

# Griglia di valutazione delle competenze

Competenza chiave europea

## Al termine della Scuola Primaria

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

CLASSE \_\_\_\_\_

DOCENTE \_\_\_\_\_

## Competenza 1: Comunicazione nella madrelingua

Alunno	Ascolto e comprensione: presta attenzione ai messaggi/testi orali e scritti e ne comprende i contenuti				Lettura				Produzione orale				Produzione scritta				Valutazione competenza
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	

## Competenza 2: Comunicazione nelle lingue straniere

Alunno	Produzione scritta e orale nella lingua straniera				Conoscenza lessicale della lingua straniera				Comprensione della lingua straniera				Valutazione competenza
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	

### Competenza 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

(1 di 2)

Alunno	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo				Confrontare e analizzare figure geometriche				Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi				Analizzare i dati e interpretarli				Esplora e descrive oggetti e materiali			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D

Continua

### Competenza 3: Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia

(2 di 2)

Alunno	Osserva e sperimenta sul campo				L'uomo e l'ambiente				L'uomo e il proprio corpo				L'uomo e i viventi				Valutazione competenza
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	

### Competenza 4: Competenza digitale

Alunno	Informazione				Comunicazione				Creazione di contenuti				Sicurezza e Problem-solving				Valutazione competenza
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	

## Competenza 5: Imparare ad imparare

Alunno	Perseveranza / motivazione fiducia				Organizzazione del contesto di apprendimento				Attivazione di strategie di apprendimento				Acquisizione di apprendimenti				Autovalutazione				Valutazione competenza
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	

## Competenza 6: Competenze sociali e civiche

Alunno	Cura e rispetto				Consapevolezza				Responsabilità				Impegno				Valutazione competenza
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	



## Competenza 7: Spirito di iniziativa

Alunno	Produrre idee e progetti creativi				Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando si trova in difficoltà e dare aiuto a chi lo chiede.				Capacità di autoanalisi e di misurarsi con novità ed imprevisti.				Valutazione competenza
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	

## Competenza 8: Consapevolezza ed espressione culturale

(1 di 2)

8a Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco

8b Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società

8c In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.

Alunno	8a								8b							
	Acquisire strumenti culturali e appropriati per comprendere la natura del proprio mondo, tramite l'apporto di più attività disciplinari.				Elaborare ed esprimere la propria esperienza di vita integrandola in modo dinamico ed evolutivo attraverso le espressioni culturali e artistiche offerte dalle diverse tradizioni religiose.				E' in grado di riconoscere in autonomia analogie e differenze tra le diverse culture				E' in grado di riconoscere in autonomia analogie e differenze tra i sistemi simbolici delle diverse società			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D

Continua

## Competenza 8: Consapevolezza ed espressione culturale

(2 di 2)

Alunno	8c												Valutazione competenza
	Padroneggia le capacità coordinative adattandole agli strumenti degli ambiti motorio, artistico e musicale.				Riesce ad esprimersi in ambito corporeo, artistico e musicale.				Comprende gli aspetti comunicativi culturali e relazionali dell'espressività corporea, artistica e musicale.				
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	