

4. ДИСЦИПЛІНАРНЕ ВРЕГУЛЮВАННЯ

ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ

Учні зобов'язані регулярно відвідувати уроки, сумлінно виконувати навчальні зобов'язання, поважати колектив школи, своїх однокласників, правильно використовувати матеріально-технічну базу інституту та засоби навчання. Дисциплінарна відповідальність є особистою.

Дисциплінарні заходи мають виховну мету і сприяють зміцненню почуття відповідальності та встановленню правильних стосунків у суспільстві. Санкції завжди тимчасові, пропорційні дисциплінарному порушенню та, наскільки це можливо, визначенні принципом відшкодування шкоди. Вони враховують особисту ситуацію кожного учня.

ПОРУШЕННЯ, ДИСЦИПЛІНАРНІ САНКЦІЇ ТА КОМПЕТЕНТНІ ОРГАНИ

Школа є місцем для формування особистості та її виховання через навчання. Школа переслідує культурні та освітні цілі, спрямовані на розвиток знань і залучення до майбутнього активного життя.

Школа – це спільнота для діалогу, дослідження, соціального досвіду, натхнення демократичними цінностями та зростанням особистості у всіх її вимірах. Свій проект і свою освітню дію школа базує на співпраці між стосунками учитель-учень. Життя шкільної спільноти базується на свободі слова, думки та релігії, взаємній повазі до всіх людей, які її складають.

Ці Дисциплінарні положення перелічені в «Статуті студентів і студенток середньої школи», відповідні санкції, компетентні органи, які їх накладають.

Процедура відбуватиметься за такими критеріями:

- Кожен захід дисциплінарного стягнення повинен мати виховну мету
- Санкції мають бути пропорційними дисциплінарному проступку та мотивованими принципом відшкодування шкоди
- Дисциплінарна відповідальність особиста. Клас або група несе відповідальність, якщо неможливо визначити індивідуальну відповідальність.
- Учень повинен завжди мати можливість висловити свої причини
- Жодне дисциплінарне порушення, пов'язане з поведінкою, не може вплинути на оцінку за знання
- Усі дисциплінарні заходи повинні захищати право на недоторканність приватного життя.
- Будь-яке видалення зі школи (від 1 до 15 днів), призначається лише у випадку серйозних та/або повторних дисциплінарних порушень, завжди приймається радою класу (див. статтю 328 Законодавчого декрету). № 297/94, параграф 2) і має враховувати думку сім'ї
- Учні завжди пропонується можливість використати час відсторонення від навчального процесу у суспільно корисну діяльність.

Дотримуючись положень антиковідного законодавства, школа, адаптуючись до цих показань, розробила серію можливих порушень поведінки з відповідними санкціями, які були додані до цього дисциплінарного регламенту. Усе це з метою збереження здоров'я студентів та педагогічного колективу ,АТА ЗНО. Крім того, у разі локдауну інтегрований цифровий (дистанційний)

метод навчання буде використовуватися як методика викладання-навчання; з цією метою, щоб регулювати та гарантувати цифрову безпеку кожного, були висвітлені правила поведінки під час діяльності DAD, які студенти повинні поважати. До учнів, які виявили недбалість і невиконання своїх шкільних обов'язків, залежно від тяжкості проступку застосовуються дисциплінарні стягнення, які детально викладені нижче із зазначенням відповідного органу, до компетенції якого входить застосування стягнення:

ОРГАН ГАРАНТІЇ

Внутрішній гарантний орган школи складається з членів виконавчого комітету, за винятком персоналу АТА, і очолюється директором. Наглядовий орган також вирішує конфлікти, які виникають у школі щодо застосування цих дисциплінарних правил. Проти дисциплінарних рішень, прийнятих Радою класу та Органом гарантія, допускається звернення до Окружного адміністративного суду.

4. ДИСЦИПЛІНАРНЕ ВРЕГУЛЮВАННЯ

ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ

Учні зобов'язані регулярно відвідувати уроки, сумлінно виконувати навчальні зобов'язання, поважати колектив школи, своїх однокласників, правильно використовувати матеріально-технічну базу інституту та засоби навчання. Дисциплінарна відповідальність є особистою.

Дисциплінарні заходи мають виховну мету і сприяють зміцненню почуття відповідальності та встановленню правильних стосунків у суспільстві. Санкції завжди тимчасові, пропорційні дисциплінарному порушенню та, наскільки це можливо, визначенні принципом відшкодування шкоди. Вони враховують особисту ситуацію кожного учня.

ПОРУШЕННЯ, ДИСЦИПЛІНАРНІ САНКЦІЇ ТА КОМПЕТЕНТНІ ОРГАНИ

Школа є місцем для формування особистості та її виховання через навчання. Школа переслідує культурні та освітні цілі, спрямовані на розвиток знань і залучення до майбутнього активного життя.

Школа – це спільнота для діалогу, дослідження, соціального досвіду, натхнення демократичними цінностями та зростанням особистості у всіх її вимірах. Свій проект і свою освітню дію школа базує на співпраці між стосунками учитель-учень. Життя шкільної спільноти базується на свободі слова, думки та релігії, взаємній повазі до всіх людей, які її складають.

Ці Дисциплінарні положення перелічені в «Статуті студентів і студенток середньої школи», відповідні санкції, компетентні органи, які їх накладають.

Процедура відбуватиметься за такими критеріями:

- Кожен захід дисциплінарного стягнення повинен мати виховну мету
- Санкції мають бути пропорційними дисциплінарному проступку та мотивованими принципом відшкодування шкоди
- Дисциплінарна відповідальність особиста. Клас або група несе відповідальність, якщо неможливо визначити індивідуальну відповідальність.
- Учень повинен завжди мати можливість висловити свої причини
- Жодне дисциплінарне порушення, пов'язане з поведінкою, не може вплинути на оцінку за знання

- Усі дисциплінарні заходи повинні захищати право на недоторканність приватного життя.
- Будь-яке видалення зі школи (від 1 до 15 днів), призначається лише у випадку серйозних та/або повторних дисциплінарних порушень, завжди приймається радою класу (див. статтю 328 Законодавчого декрету). № 297/94, параграф 2) і має враховувати думку сім'ї
- Учні завжди пропонується можливість використати час відсторонення від навчального процесу у суспільно корисну діяльність.

Дотримуючись положень антиковідного законодавства, школа, адаптуючись до цих показань, розробила серію можливих порушень поведінки з відповідними санкціями, які були додані до цього дисциплінарного регламенту. Усе це з метою збереження здоров'я студентів та педагогічного колективу ,АТА ЗНО. Крім того, у разі локдауну інтегрований цифровий (дистанційний)

метод навчання буде використовуватися як методика викладання-навчання; з цією метою, щоб регулювати та гарантувати цифрову безпеку кожного, були висвітлені правила поведінки під час діяльності DAD, які студенти повинні поважати. До учнів, які виявили недбалість і невиконання своїх шкільних обов'язків, залежно від тяжкості проступку застосовуються дисциплінарні стягнення, які детально викладені нижче із зазначенням відповідного органу, до компетенції якого входить застосування стягнення:

ОРГАН ГАРАНТІЇ

Внутрішній гарантний орган школи складається з членів виконавчого комітету, за винятком персоналу АТА, і очолюється директором. Наглядний орган також вирішує конфлікти, які виникають у школі щодо застосування цих дисциплінарних правил. Проти дисциплінарних рішень, прийнятих Радою класу та Органом гарантія, допускається звернення до Окружного адміністративного суду.