

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORTE DEI MARMI

Via Padre Ignazio da Carrara, 79 – 55042 - FORTE DEI MARMI (LU)

Tel.: 0584-752117 - sito web [www.icsfdm.edu.it](http://www.icsfdm.edu.it)

e-mail: [luic81700n@istruzione.it](mailto:luic81700n@istruzione.it) pec: [luic81700n@pec.istruzione.it](mailto:luic81700n@pec.istruzione.it)

Cod. meccanografico LUIC81700N - C.F. 94000220460 – Codice Univoco UFYXP0

*All'Albo online Al Sito  
Web dell'Istituto*

*Ad Amministrazione  
Trasparente*

*Al personale  
dell'Istituto*

*Al personale esterno*

### **AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM DI PROGETTAZIONE ESECUTIVA A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”*

**CUP B24D22003010006**

**codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-12570**

**TITOLO PROGETTO: IN.NO.TEC**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione

d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0042636.17-03-2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 09.01.2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** l'approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023 con delibera del Consiglio di Istituto N. 3 del 19.01.2023;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 09.01.2023 di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 09.01.2023 di adesione al progetto;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “componenti del Team di progettazione esecutiva” per assicurare adeguato supporto tecnico-operativo al fine di una corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**DETERMINA**  
**Art. 1- Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa per il personale interno , attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Ore di impegno</b>
Componente del team in qualità di <b>PROGETTISTA ARCHITETTONICO E DIDATTICO</b> per la stesura del progetto.	1	135
Componente del team in qualità di <b>CONSULENTE PEDAGOGICO</b> per supporto tecnico-operativo alla progettazione di ambienti didattici innovativi.	1	50
Componente del team in qualità di <b>REFERENTE INCLUSIONE</b> per supporto tecnico-operativo alla progettazione di ambienti didattici inclusivi.	1	10
Componente del team in qualità di <b>REFERENTE VALUTAZIONE E MONITORAGGI ESITI</b> per supporto tecnico-operativo all'individuazione di aree disciplinari da potenziare e/o recuperare.	1	10
Componente del team in qualità di <b>REFERENTE PTOF</b> per supporto tecnico-operativo all'integrazione delle nuove offerte formative promosse dal progetto.	1	10

**Art. 2 - Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, debitamente firmate in calce, dall'allegato C – autodichiarazione di assenza di cause ostative allo svolgimento dell'incarico e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del venerdì 09.06.2023 esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo istituzionale [luic81700n@istruzione.it](mailto:luic81700n@istruzione.it) con oggetto “Istanza di partecipazione alla selezione del team di progettazione esecutiva in qualità di” \_\_\_\_\_**.  
*(scrivere l'incarico scelto)*

Il Curriculum Vitae in formato Europass deve essere **numerato** in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (Mod. B). Il curriculum deve essere, altresì, obbligatoriamente datato e firmato.

**Art. 3 - Cause di esclusione**

Costituiscono cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine di scadenza o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;

- 5) Assenza degli allegati obbligatori;
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

#### **Art. 4 - partecipazione**

Ogni partecipante può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

L'istante dovrà dichiarare:

- 1) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 2) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- 3) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- 4) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- 5) non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 6) non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- 7) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- 8) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- 9) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- 10) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

#### **Art. 5 - Selezione**

La selezione sarà effettuata da apposita commissione di valutazione, espressamente nominata con provvedimento del Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum vitae, in funzione delle griglie di valutazione allegata. Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà di non nominarla nel caso di presentazione di unica istanza, per ciascun incarico, procedendo in autonomia alla valutazione.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti,

indicando nuovo avviso interno o ricercando all'esterno della istituzione scolastica.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 6 - Compenso e durata**

Per le ore previste, da svolgere esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio, il compenso è di € 17,50 euro/ora lordo dipendente (€ 23,23 lordo stato) come importo comprensivo di ritenute a carico stato.

Il compenso spettante sarà erogato in un'unica soluzione al termine delle attività, previa ricezione di timesheet da parte dell'incaricato.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, fermo restando il requisito di dipendenza da questa Amministrazione.

#### **Art. 7 - Compiti dei componenti del TEAM**

##### **1) PROGETTISTA ARCHITETTONICO E DIDATTICO:**

- Elaborazione di un progetto con specificazione della disposizione dei materiali da acquistare, nel rispetto della conformazione degli spazi a disposizione e delle leggi e norme vigenti in materia di sicurezza;
- Elaborazione delle linee generali del progetto, con specificazione delle ripercussioni didattiche della creazione degli ambienti digitali;
- Elaborazione di un design degli ambienti caratterizzato da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione dell'aula sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate
- Specificazione delle caratteristiche delle singole attrezzature da acquistare nel rispetto della progettazione didattica;
- Elaborazione di pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti;
- Elaborazione delle tecniche di assemblaggio delle attrezzature da acquistare;
- Calibratura dell'allestimento degli ambienti, a seconda dell'ordine di scuola, sui traguardi di competenza e sugli obiettivi di apprendimento, modulati in base al curriculum e all'età degli alunni;
- Cooperazione continuativa con Dirigente Scolastico e con tutto il Team.

##### **2) CONSULENTE PEDAGOGICO:**

- Supporto tecnico-operativo alla progettazione, in particolare:
  - collaborazione nell'elaborazione di strategie volte a favorire l'apprendimento attivo degli alunni, l'interazione sociale tra docenti e alunni, il *peer learning*, il *problem solving*, la co-progettazione, l'inclusione e la personalizzazione della didattica, attraverso l'utilizzo dei nuovi ambienti digitali;
  - collaborazione nella predisposizione di strategie finalizzate ad indurre l'uso di nuove informazioni e nuovi dispositivi di comunicazione digitale;
  - collaborazione continuativa di tipo tecnico con il progettista architettonico e didattico.

### **3) REFERENTE AREA INCLUSIONE**

- Interagire con il Team di progetto per realizzare ambienti innovativi inclusivi, partecipando alle riunioni indette dal RUP/PROJECT MANAGER.

### **4) REFERENTE AREA VALUTAZIONE E MONITORAGGIO ESITI**

- Interagire con il Team di progetto per mirare al potenziamento e/o al recupero delle competenze rilevate nei monitoraggi attuati dalla scuola, partecipando alle riunioni indette dal RUP/PROJECT MANAGER.

### **5) REFERENTE AREA PTOF**

- Interagire con il Team di progetto per potenziare l'offerta formativa dell'Istituto con la realizzazione dei nuovi ambienti e percorsi innovativi/inclusivi, partecipando alle riunioni indette dal RUP/PROJECT MANAGER.

## **Art. 8 - Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

### **Componente del team in qualità di PROGETTISTA ARCHITETTONICO E DIDATTICO**

- Essere in possesso di Laurea magistrale in Architettura/Ingegneria;

### **Componente del team in qualità di CONSULENTE PEDAGOGICO**

- Essere in possesso di Laurea nell'area pedagogica;

### **Componente del team in qualità di REFERENTE AREA INCLUSIONE**

- Essere in possesso del diploma di specializzazione sul sostegno;

### **Componente del team in qualità di REFERENTE AREA VALUTAZIONE E MONITORAGGIO ESITI**

- Incarico attinente all'oggetto della selezione

### **Componente del team in qualità di REFERENTE AREA PTOF**

- Incarico attinente all'oggetto della selezione

## **Art. 9 - Griglia di valutazione**

La selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

## 1- GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROGETTISTA ARCHITETTONICO

Laurea magistrale in Architettura/Ingegneria (Requisito di accesso)	110 o 110 e lode	Punti 20
	Da 100 a 109	Punti 15
	Minore di 100	Punti 10
Diploma attinente all'oggetto della selezione		Punti 5
Titoli Annuali Post Lauream attinenti all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 2 cad.
Titoli Biennali Post Lauream attinenti all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 4 cad.
Abilitazione all'esercizio della professione di Architetto/Ingegnere		Punti 10
Incarichi aggiuntivi di supporto nell'ambito dell'organigramma dell'istituto, nell'anno scolastico corrente	Max. 5	Punti 2 cad.
Immissione in ruolo	1-2 anni	Punti 5
	3-5 anni	Punti 10
	>5 anni	Punti 15
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Max. 2	Punti 5 cad.
Competenze linguistiche certificate di livello minimo B1		Punti 5
Esperienze in progetti PON FSE/FESR in qualità di progettista o collaudatore	Max. 5	Punti 3 cad.
COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali	Max. 5	Punti 2 cad.
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni	Max. 5	Punti 2 cad.
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Max. 5	Punti 1 cad.

## 2 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONSULENTE PEDAGOGICO

Laurea magistrale nell'area pedagogica (requisito di accesso)	110 o 110 e lode	Punti 20
	Da 100 a 109	Punti 15
	Minore di 100	Punti 10
Incarichi aggiuntivi di supporto nell'ambito dell'organigramma dell'istituto, nell'anno scolastico corrente	Max 5	Punti 2 cad.
Diploma attinente all'oggetto della selezione		Punti 5
Titoli Annuali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 2 cad.
Titoli Biennali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 4 cad.
Immissione in ruolo	1-2 anni	Punti 5
	3-5 anni	Punti 10
	>5 anni	Punti 15
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Max. 2	Punti 5 cad.
Competenze linguistiche certificate di livello minimo B1		Punti 5
Esperienze in progetti PON FSE/FESR in qualità di esperto/tutor, progettista o collaudatore	Max. 5	Punti 3 cad.
COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali	Max. 5	Punti 2 cad.
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni	Max. 5	Punti 2 cad.
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Max. 5	Punti 1 cad.

### 3 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE REFERENTE AREA INCLUSIONE

Specializzazione sul sostegno (requisito di accesso)		Punti 15
Incarichi aggiuntivi di supporto nell'ambito dell'organigramma dell'istituto, nell'anno scolastico corrente	Max 5	Punti 2 cad.
Incarico attinente all'oggetto della selezione		Punti 15
Titoli Annuali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 2 cad.
Titoli Biennali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 4 cad.
Servizio sul sostegno	1-2 anni	Punti 5
	3-5 anni	Punti 10
	>5 anni	Punti 15
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Max. 2	Punti 5 cad.
Competenze linguistiche certificate di livello minimo B1		Punti 5
Esperienze in progetti PON FSE/FESR in qualità di esperto/tutor, progettista o collaudatore	Max. 5	Punti 3 cad.
COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali	Max. 5	Punti 2 cad.
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni	Max. 5	Punti 2 cad.
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Max. 5	Punti 1 cad.

#### 4 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE AREA VALUTAZIONE E MONITORAGGIO ESITI

Incarico attinente all'oggetto della selezione (requisito di accesso)		Punti 15
Incarichi aggiuntivi di supporto nell'ambito dell'organigramma dell'istituto, nell'anno scolastico corrente	Max 5	Punti 2 cad.
Titoli Annuali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 2 cad.
Titoli Biennali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 4 cad.
Servizio sul sostegno	1-2 anni	Punti 5
	3-5 anni	Punti 10
	>5 anni	Punti 15
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Max. 2	Punti 5 cad.
Competenze linguistiche certificate di livello minimo B1		Punti 5
Esperienze in progetti PON FSE/FESR in qualità di esperto/tutor, progettista o collaudatore	Max. 5	Punti 3 cad.
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali	Max. 5	Punti 2 cad.
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni	Max. 5	Punti 2 cad.
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Max. 5	Punti 1 cad.

## 5 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE REFERENTE AREA PTOF

Incarico attinente all'oggetto della selezione (requisito di accesso)		Punti 15
Incarichi aggiuntivi di supporto nell'ambito dell'organigramma dell'istituto, nell'anno scolastico corrente	Max 5	Punti 2 cad.
Titoli Annuali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 2 cad.
Titoli Biennali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 4 cad.
Servizio sul sostegno	1-2 anni	Punti 5
	3-5 anni	Punti 10
	>5 anni	Punti 15
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Max. 2	Punti 5 cad.
Competenze linguistiche certificate di livello minimo B1		Punti 5
Esperienze in progetti PON FSE/FESR in qualità di esperto/tutor, progettista o collaudatore	Max. 5	Punti 3 cad.
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali	Max. 5	Punti 2 cad.
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni	Max. 5	Punti 2 cad.
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Max. 5	Punti 1 cad.

### Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Dott.ssa Teresa Oneddu.

## Art. 11 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Art. 12 - Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D. Lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Forte dei Marmi, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Teresa Oneddu.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD o DPO Data Protection Officer) è l'Avv. Chiara Giannessi con Studio in Carrara (MS), Via C. e G. Sforza, 7,

e-mail: [chiara.giannessi@fatswebnet.it](mailto:chiara.giannessi@fatswebnet.it);

pec: [chiara.giannessi@pecordineavvocatipisa.it](mailto:chiara.giannessi@pecordineavvocatipisa.it)

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Teresa Oneddu

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

È allegato al presente avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda di autovalutazione allegata
- **All. C:** Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione

**Allegato A – Modello di domanda di partecipazione**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_,  
in servizio presso l'I.C. FORTE DEI MARMI

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;

5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 4 dell'Avviso per la **SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM DI PROGETTAZIONE ESECUTIVA A VALERE SUL PROGETTO** : *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”*

e, nello specifico, di:

- 1) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 2) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- 3) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- 4) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- 5) non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 6) non essere sottoposto/a a procedimenti penali
- 7) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- 8) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- 9) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- 10) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

***Allegato B - Scheda di autovalutazione dei titoli***

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

***in relazione alla propria candidatura in qualità di (selezionare un solo incarico) :***

- PROGETTISTA ARCHITETTONICO E DIDATTICO**
- CONSULENTE PEDAGOGICO**
- REFERENTE AREA INCLUSIONE**
- REFERENTE AREA VALUTAZIONE E MONITORAGGIO ESITI**
- REFERENTE AREA PTOF**

***Dichiara di possedere i seguenti titoli (COMPILARE ESCLUSIVAMENTE LA GRIGLIA DELL'INCARICO SCELTO):***

## 1- GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROGETTISTA ARCHITETTONICO

TITOLO		PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE O DS
Laurea magistrale in Architettura/Ingegneria (Requisito di accesso)	110 o 110 e lode	Punti 20		
	Da 100 a 109	Punti 15		
	Minore di 100	Punti 10		
Diploma attinente all'oggetto della selezione		Punti 5		
Titoli Annuali Post Lauream attinenti all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 2 cad.		
Titoli Biennali Post Lauream attinenti all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 4 cad.		
Abilitazione all'esercizio della professione di Architetto/Ingegnere		Punti 10		
Incarichi aggiuntivi di supporto nell'ambito dell'organigramma dell'istituto, nell'anno scolastico corrente	Max. 5	Punti 2 cad.		
Immissione in ruolo	1-2 anni	Punti 5		
	3-5 anni	Punti 10		
	>5 anni	Punti 15		
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Max. 2	Punti 5 cad.		
Competenze linguistiche certificate di livello minimo B1		Punti 5		
Esperienze in progetti PONFSE/FESR in qualità di progettista o collaudatore	Max. 5	Punti 3 cad.		
COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali	Max. 5	Punti 2 cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni	Max. 5	Punti 2 cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Max. 5	Punti 1 cad.		
<b>TOTALE PUNTI</b>				
Luogo e data		Firma del Partecipante		
_____		_____		

## 2 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONSULENTE PEDAGOGICO

TITOLO		PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE O DS
Laurea magistrale nell'area pedagogica (requisito di accesso)	110 o 110 e lode	Punti 20		
	Da 100 a 109	Punti 15		
	Minore di 100	Punti 10		
Incarichi aggiuntivi di supporto nell'ambito dell'organigramma dell'istituto, nell'anno scolastico corrente	Max 5	Punti 2 cad.		
Diploma attinente all'oggetto della selezione		Punti 5		
Titoli Annuali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 2 cad.		
Titoli Biennali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 4 cad.		
Immissione in ruolo	1-2 anni	Punti 5		
	3-5 anni	Punti 10		
	>5 anni	Punti 15		
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Max. 2	Punti 5 cad.		
Competenze linguistiche certificate di livello minimo B1		Punti 5		
Esperienze in progetti PON FSE/FESR in qualità di esperto/tutor, progettista o collaudatore	Max. 5	Punti 3 cad.		
COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali	Max. 5	Punti 2 cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni	Max. 5	Punti 2 cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Max. 5	Punti 1 cad.		
<b>TOTALE PUNTI</b>				
Luogo e data		Firma del Partecipante		
_____				

### 3 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE REFERENTE AREA INCLUSIONE

TITOLO		PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE O DS
Specializzazione sul sostegno (requisito di accesso)		Punti 15		
Incarichi aggiuntivi di supporto nell'ambito dell'organigramma dell'istituto, nell'anno scolastico corrente	Max 5	Punti 2 cad.		
Incarico attinente all'oggetto della selezione		Punti 15		
Titoli Annuali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 2 cad.		
Titoli Biennali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 4 cad.		
Servizio sul sostegno	1-2 anni	Punti 5		
	3-5 anni	Punti 10		
	>5 anni	Punti 15		
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Max. 2	Punti 5 cad.		
Competenze linguistiche certificate di livello minimo B1		Punti 5		
Esperienze in progetti PON FSE/ FESR in qualità di esperto/tutor, progettista o collaudatore	Max. 5	Punti 3 cad.		
COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali	Max. 5	Punti 2 cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni	Max. 5	Punti 2 cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Max. 5	Punti 1 cad.		
<b>TOTALE PUNTI</b>				
Luogo e data      Firma del Partecipante _____, _____				

#### 4 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE AREA VALUTAZIONE E MONITORAGGIO ESITI

TITOLO		PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE O DS
Incarico attinente all'oggetto della selezione (requisito di accesso)		Punti 15		
Incarichi aggiuntivi di supporto nell'ambito dell'organigramma dell'istituto, nell'anno scolastico corrente	Max 5	Punti 2 cad.		
Titoli Annuali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 2 cad.		
Titoli Biennali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 4 cad.		
Servizio di ruolo	1-2 anni	Punti 5		
	3-5 anni	Punti 10		
	>5 anni	Punti 15		
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Max. 2	Punti 5 cad.		
Competenze linguistiche certificate di livello minimo B1		Punti 5		
Esperienze in progetti PON FSE/FESR in qualità di esperto/tutor, progettista o collaudatore	Max. 5	Punti 3 cad.		
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali	Max. 5	Punti 2 cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni	Max. 5	Punti 2 cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Max. 5	Punti 1 cad.		
<b>TOTALE PUNTI</b>				
Luogo e data    Firma del Partecipante				
_____				

### 5 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE REFERENTE AREA PTOF

TITOLO		PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE A CURA DELLA COMMISSIONE O DS
Incarico attinente all'oggetto della selezione (requisito di accesso)		Punti 15		
Incarichi aggiuntivi di supporto nell'ambito dell'organigramma dell'istituto, nell'anno scolastico corrente	Max 5	Punti 2 cad.		
Titoli Annuali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 2 cad.		
Titoli Biennali Post Lauream attinente all'oggetto della selezione	Max. 3	Punti 4 cad.		
Servizio di ruolo	1-2 anni	Punti 5		
	3-5 anni	Punti 10		
	>5 anni	Punti 15		
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM	Max. 2	Punti 5 cad.		
Competenze linguistiche certificate di livello minimo B1		Punti 5		
Esperienze in progetti PON FSE/FESR in qualità di esperto/tutor, progettista o collaudatore	Max. 5	Punti 3 cad.		
COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali	Max. 5	Punti 2 cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso pubblicazioni	Max. 5	Punti 2 cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato	Max. 5	Punti 1 cad.		
<b>TOTALE PUNTI</b>				
Luogo e data      Firma del Partecipante				
_____				

Allegato C

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_,

in relazione alla partecipazione all'avviso per la **SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER LA COSTITUZIONE DEL TEAM DI PROGETTAZIONE ESECUTIVA A VALERE SUL**

**PROGETTO:** *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”*

\*\*\*

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione*»;

**DICHIARA**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105,

recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico:

- 1) non coinvolge interessi propri;
  - 2) non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - 3) non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - 4) non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Forte dei Marmi, \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_

**Allegato:**

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*