



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORTE DEI MARMI

Via Padre Ignazio da Carrara, n° 79 – 55042 -FORTE DEI MARMI (LU)
Tel.: 0584-752117 – fax: 0584-752159 – e-mail: luic81700n@pec.istruzione.it
c.f. 94000220460 – codice univoco UFYXP0

Al personale docente

Al l'albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali. Avviso pubblico per il “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”, Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017.

Bando di Selezione fra il Personale interno della figura di Tutor

Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-184

CUP: B27I17000370007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n. 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON) “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014–2020;

VISTO il progetto presentato da questo Istituto: Candidatura N. 986071 – Avviso 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23211 del 12/07/2018 con la quale si pubblicano gli elenchi dei progetti autorizzati al finanziamento;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/23586 del 23/07/2018 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato con il codice 10.2.5A- FSEPON-TO-2018-184;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la determina di assunzione in bilancio del Progetto in oggetto, di cui al Prot. n. 0004522/U del 29 novembre 2018;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell'Autorità di gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTA la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno) e l'errata correge del Miur prot. n. 35926 del 21 settembre 2017;

RILEVATA la necessità di selezionare risorse umane da impiegare in attività di esperto, di tutor, di referente per la valutazione, di coordinatore e di personale ATA;

RILEVATA la necessità di disporre di tutor e di esperti che svolgano la formazione nell'ambito dei progetti a valere sul PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”.

VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

CONSIDERATI i principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30/3/2001, n. 165),

il seguente bando di selezione, per tutor interni, per titoli comparativi per i seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULI	CONTENUTI MODULI	DESTINATARI	DURATA	RISORSE
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	EXPERENTIA - La consapevolezza di noi, degli altri e del mondo che ci circonda – classi 2° sez. C - D - E	Alunne/i della scuola secondaria di primo grado	Modulo da 30 h	1 Tutor (30h)
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	EXPERENTIA - Scopriamo il benessere e l'amicizia: Stiamo bene e siamo un gruppo – classi 1° sez. A - B - C - D	Alunne/i della scuola secondaria di primo grado	Modulo da 30 h	1 Tutor (30h)

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli:

Obiettivo 10.2, Azione 10.2.5	EXPERENTIA - La consapevolezza di noi, degli altri e del mondo che ci circonda – classi 2° sez. C - D - E
<p>Il modulo si ispira al principio apprendimento tramite esperienza diretta e si propone di realizzare attività ludico-sportive-motorie in ambiente naturale per lo sviluppo di specifiche competenze. La finalità del modulo è quella di individuare delle competenze interdisciplinari che costituiscano un traguardo per gli alunni e progettare delle attività partendo “dal fare per poi trattare il saper fare” e “il saper essere” (Cit. F.Batini) attraverso esperienze dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente da utilizzare come strumento didattico per lo sviluppo della competenze stesse. Il progetto prevede una documentazione delle attività che ne consenta la diffusione e la replicabilità. Pertanto saranno elaborate delle schede informative pre esperienziali per permettere di fornire ai ragazzi tutte le informazioni relative a ciò che andranno a fare, a ciò che vedranno e in che modo va affrontata l'esperienza organizzata. Verrà inoltre fornito del materiale da visionare, elaborare e discutere durante l'esperienza stessa, 'sul campo' e 'nell'immediato' in modo da preparare il ragazzo all'apprendimento dei concetti e delle competenze e in modo da fissare nella mente e nel comportamento del ragazzo le competenze stesse. Le schede conterranno la descrizione delle attività, le istruzioni, le regole e le finalità. A conclusione di ogni escursione didattica verrà redatto da ciascun alunno, un “diario di bordo”, che sarà un feedback da parte dei ragazzi, ma che servirà anche agli insegnanti per stabilire il grado di apprendimento e la valutazione delle competenze acquisite. I diari verranno condivisi e discussi tra i ragazzi, con gli insegnanti e con le famiglie di appartenenza affinché il senso critico e creativo dell'alunno sia stimolato il più possibile.</p> <p><u>Le attività previste consisteranno in:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività ludico sportiva in ambiente naturale • Ricerca e studio della flora e della fauna • Sperimentazione di tecniche di orientamento con lettura delle carte • Studio sul campo della geomorfologica e della meteorologia del territorio • Ricerca diretta e studio di reperti storici sul territorio • Valutazione dell'impatto ambientale delle attività svolte con particolare riferimento alla tutela ambientale • Confronto sulle buone pratiche alimentari e riscoperta dei prodotti tipici locali, con particolare riferimento ai prodotti biologici e km 0 • Autovalutazione esperienziale e condivisione di esperienze • Redazione e presentazione finale del “Diario di bordo” 	

Obiettivi generali didattico-formativi del modulo:

- Promuovere processi formativi per sviluppare armonicamente la personalità degli studenti in tutte le direzioni consentendo loro di agire in maniera consapevole e responsabile
- Consolidare le competenze decisionali fondate su una verificata conoscenza di sé
- Favorire lo sviluppo individuale della persona valorizzando l'individuo a scapito dell'omologazione
- Sviluppare l'autostima e la consapevolezza di sé, del prossimo e dell'ambiente che ci circonda.
- Promuovere competenze di cittadinanza globale
- Promuovere l'inclusione sociale a tutti i livelli
- Prevenire le dipendenze e qualsiasi forma di bullismo e razzismo in generale

Obiettivi specifici didattico-formativi del modulo:

- Far nascere la curiosità di esplorazione dell'ambiente
- Maturare la coscienza ecologica attraverso il contatto vero con la naturale
- Sviluppare lo schema corporeo rispetto a se stessi, agli altri e all'ambiente che ci circonda
- Sviluppare la capacità di rapportarsi con gli altri e di conoscere se stessi imparando a collaborare anche in contesto di sforzo fisico e fatica
- Conoscere gli aspetti caratteristici tradizionali tipici della cultura del territorio che ci circonda
- Conoscere come leggere carte e mappe ed imparare a leggere la bussola
- Sviluppare la conoscenza e la coscienza degli ambienti naturali e le attività ad esse correlate
- Stimolare atteggiamento di rispetto verso gli ambienti naturali cogliendone l'importanza nella biodiversità
- Stimolare il rispetto per l'ambiente
- Sviluppare competenze in termini di sicurezza e comportamento nei diversi ambienti
- Sviluppare buone abitudini alimentari studiando gli alimenti ed i loro valori nutrizionali
- Sviluppare competenze per la redazione di un diario esperienziale.
- Combattere qualsiasi forma di esclusione sociale
- Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo che cresce

Obiettivo 10.2, Azione 10.2.5**EXPERENTIA - La consapevolezza di noi, degli altri e del mondo che ci circonda – classi 2° sez. C - D - E**

Il modulo si ispira al principio apprendimento tramite esperienza diretta e si propone di realizzare attività ludico-sportivo-motorie per lo sviluppo di specifiche competenze incentrate specialmente sulla socializzazione. La finalità del modulo è quella di individuare delle competenze interdisciplinari che costituiscano un traguardo per gli alunni e progettare delle attività partendo "dal fare per poi trattare il saper fare" e "il saper essere" (Cit. F.Batini) attraverso la collaborazione, il lavoro di gruppo ed esperienze dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente da utilizzare come strumento didattico per lo sviluppo delle competenze stesse e del senso di appartenenza e cittadinanza globale. Il progetto prevede una documentazione delle attività che ne consenta la diffusione e la replicabilità. Pertanto saranno elaborate delle schede informative pre esperienziali per permettere di fornire ai ragazzi tutte le informazioni relative a ciò che andranno a fare, a ciò che vedranno e in che modo va affrontata l'esperienza organizzata. Verrà inoltre fornito del materiale da visionare, elaborare e discutere durante l'esperienza stessa, 'sul campo' e 'nell'immediato' in modo da preparare il ragazzo all'apprendimento dei concetti e delle competenze e in modo da fissare nella mente e nel comportamento le competenze stesse. Le schede conterranno la descrizione delle attività, le istruzioni, le regole e le finalità. A conclusione di ogni escursione didattica verrà redatto da ciascun alunno, un "diario di bordo", che sarà un feedback da parte dei ragazzi, ma che servirà anche agli insegnanti per stabilire il grado di apprendimento e la valutazione delle competenze acquisite. I diari verranno condivisi e discussi tra i ragazzi, con gli insegnanti e con le famiglie di appartenenza affinché il senso critico e creativo dell'alunno sia stimolato il più possibile. Il progetto prevede inoltre che i ragazzi costruiscano un gioco a caselle (tipo gioco dell'oca) sull'ambiente e l'amicizia e lo condividano con gli amici e la famiglia.

Le attività previste consisteranno in:

- Attività ludico sportiva in ambiente naturale
- Giochi di cooperazione
- Ricerca e studio della flora e della fauna
- Sperimentazione di tecniche di orientamento con lettura delle carte
- Studio sul campo della geomorfologia e della meteorologia del territorio
- Ricerca diretta e studio di reperti storici sul territorio
- **Valutazione dell'impatto ambientale delle attività svolte con particolare riferimento alla tutela ambientale**
- Confronto sulle buone pratiche alimentari e riscoperta dei prodotti tipici locali, con particolare riferimento ai prodotti biologici e km 0

- Autovalutazione esperienziale e condivisione di esperienze
- Redazione e presentazione finale del "Diario di bordo"
- Informazioni e formazione teorica sulla corretta alimentazione, sulle linee guida per un corretto stile di vita, sulla prevenzione delle malattie legate ad una vita sedentaria.

Obiettivi generali didattico-formativi del modulo:

- Promuovere processi formativi per sviluppare armonicamente la personalità degli studenti in tutte le direzioni consentendo loro di agire in maniera matura e responsabile
- Consolidare le competenze decisionali fondate su una verificata conoscenza di sé
- Favorire lo sviluppo individuale della persona valorizzando l'individuo ed escludendo l'omologazione
- Sviluppare l'autostima e la consapevolezza di sé, del prossimo e dell'ambiente che ci circonda
- Promuovere competenze di cittadinanza globale
- Promuovere l'inclusione sociale a tutti i livelli
- Promuovere il lavoro di gruppo in condivisione
- Formare i ragazzi ai corretti stili di vita

Obiettivi specifici didattico-formativi del modulo:

- Far nascere la curiosità di esplorazione dell'ambiente
- Maturare la coscienza ecologica attraverso il contatto vero con la naturale
- Sviluppare lo schema corporeo rispetto a se stessi, agli altri e all'ambiente che ci circonda
- Sviluppare la capacità di rapportarsi con gli altri e di conoscere se stessi imparando a collaborare anche in contesto di sforzo fisico e fatica
- Conoscere gli aspetti caratteristici tradizionali tipici della cultura del territorio che ci circonda
- Conoscere come leggere carte e mappe ed imparare a leggere la bussola
- Sviluppare la conoscenza e la coscienza degli ambienti naturali e le attività ad esse correlate
- Stimolare atteggiamento di rispetto verso gli ambienti naturali cogliendone l'importanza nella biodiversità
- Stimolare il rispetto per l'ambiente
- Sviluppare competenze in termini di sicurezza e comportamento nei diversi ambienti
- Sviluppare buone abitudini alimentari studiando gli alimenti ed i loro valori nutrizionali
- Sviluppare competenze per la redazione di un diario esperienziale
- Combattere qualsiasi forma di esclusione sociale
- Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo
- Promuovere le buone pratiche in tema di sana alimentazione e corretti stili di vita.

CRITERI DI AMMISSIONE

1. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. Godere dei diritti civili e politici;
3. Non avere riportato condanne penali o essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario
4. Non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. Per i dipendenti pubblici, l'affidamento dell'incarico avverrà previa acquisizione dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza dell'esperto, in applicazione dell'art. 58 del D.Lvo n. 29 del 3.2.1993 e ss.mm.ii.;
6. Comprovata esperienza pregressa con alunni della fascia di età corrispondente al modulo per cui si presenta la candidatura;
7. Competenze informatiche autocertificate con corsi di formazione.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Le istanze di partecipazione (Allegati A, B, C e D) debitamente compilate e corredate di curriculum vitae in formato europeo (con evidenziati i titoli culturali, professionali e didattici, le competenze e le eventuali esperienze pregresse, relative all'incarico riguardante l'oggetto), devono essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Forte dei Marmi" – via Padre Ignazio da Carrara, n° 79 - 55042 Forte dei Marmi (LU) e consegnate a mano o inviate con raccomandata o posta certificata (luic81700n@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 12:00 del 18/03/2019, con la dicitura **"SELEZIONE TUTOR INTERNO - PON COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE - Codice Progetto: 10.25A-FSEPON-TO-2018-184"** e l' indicazione dell'attività (modulo/i) a cui si intende partecipare. I tutor possono presentare domanda per un massimo di due moduli tra quelli sopra elencati.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine e l'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € 30,00/h onnicomprensivi di ogni onere fiscale e contributivo. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari alla scuola. Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica. Il destinatario di incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto. Si precisa che le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo.

Tutti i dati personali, di cui l'Istituto verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e R.U.E 679/2016. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

COMPITI DEI TUTOR

Il tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il Tutor svolge funzioni di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e di collegamento generale con la didattica istituzionale. Il Tutor deve possedere competenze di tipo relazionale e sociale, capacità di motivare gli alunni anche attraverso dinamiche di ascolto attivo nonché attitudine alla ricerca, alla progettazione e sperimentazione e al lavoro di gruppo. Può svolgere le funzioni di tutor didattico solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Progetto.

Il tutor è nominato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base delle sue competenze documentate. In particolare dovrà:

- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017).
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento ed il calendario delle attività formative, che deve essere approvato dal D.S., al fine di risultare compatibile con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica;
- assicurare la compresenza in aula, al fine di supportare il docente nella gestione della classe;
- mantenere le relazioni con l'esperto esterno e/o con le altre figure a vario titolo impegnate nel progetto per garantire la regolarità degli interventi formativi ed il buon andamento del corso dal punto di vista organizzativo;
- curare la tenuta del registro didattico e di presenza, assicurandosi che nello stesso vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria nonché l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e curare la stesura e la firma di tutti i documenti previsti; - su richiesta dell'esperto esterno e/o delle altre figure a vario titolo impegnate nel progetto, reperire presso gli uffici della scuola a ciò preposti le attrezzature/strumentazioni necessarie per lo svolgimento del corso e le mette a disposizione;
- su richiesta dell'esperto esterno e/o delle altre figure a vario titolo impegnate nel progetto, curare la predisposizione e la consegna dei materiali (es: fotocopie, libri, cancelleria, ecc.) necessari allo svolgimento delle attività progettuali;
- curare, ove previsto, la registrazione su apposite ricevute della consegna di materiali eventualmente destinati ai partecipanti al progetto;
- costituire l'interfaccia tra il personale amministrativo e gli esperti (interni ed esterni) che a vario titolo svolgono azioni nel progetto, per verificare e assicurare la regolare consegna di tutta la documentazione didattica (es: relazioni, programmi, ecc.) e amministrativa (es: contratti, dichiarazioni, ecc.) inerente il corso entro i termini previsti dalla chiusura delle attività;
- verificare e segnalare tempestivamente al D.S. se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto (minimo 20 alunni partecipanti);
- assistere e supportare gli studenti lungo tutto il percorso formativo;
- mantenere i contatti con le famiglie degli studenti per tutte le problematiche inerenti alla frequenza e allo svolgimento del corso;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- interfacciarsi con gli esperti che a vario titolo svolgono azioni all'interno del progetto, accertando che effettuino con regolarità i loro interventi;
- assicurare la prenotazione, l'apertura e l'utilizzo dei laboratori, ove necessario;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni per relazionare sugli esiti formativi del progetto, per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- collaborare con l'esperto alla verifica e valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- curare la predisposizione e la successiva consegna agli allievi degli attestati di partecipazione e/o dei certificati di competenze;
- curare ogni forma di relazione e/o verbalizzazione resa necessaria dalle attività del progetto;
- al termine dell'attività formativa, consegnare apposita relazione sul lavoro svolto e sull'andamento complessivo del progetto.

Il tutor è tenuto come obbligo contrattuale a **immettere i dati di sua competenza nell'area "GPU", SECONDO I TEMPI SUGGERITI DALLE LINEE GUIDA.** In particolare, inserisce le presenze degli alunni il giorno stesso dell'incontro, nonché le copie del registro firme, ove richiesto. A tal fine, **risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto relativamente alla parte di propria competenza.**

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare e in ambienti esterni alla scuola. L'impossibilità di adeguarsi al calendario predisposto dalla scuola ed approvato dal D.S. costituirà motivo di esclusione dall'incarico. Il Tutor espletterà le proprie mansioni al di fuori dell'orario di servizio.

Requisiti di accesso alla selezione:

- Comprovata esperienza pregressa con alunni di scuole primaria e/o secondaria di primo grado;
- Competenze informatiche autocertificate con corsi di formazione;
- Capacità di camminare per almeno 10 km nell'arco di una giornata, su sentieri montani T o E (classificazione CAI);
- Disponibilità per svolgere l'incarico di sabato e/o durante l'estate e in giorni consecutivi.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per la nomina di tutor – criteri:

Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica, inerenti all'incarico	fino a 100/110 da 101 a 105 da 106 a 110 110 e lode	punti 2 punti 3 punti 4 punti 5
Diploma ISEF	Punti 5	
Dottorato di ricerca in settori disciplinari inerenti il modulo richiesto *	Punti 4	
Specializzazione (biennale) su tematiche inerenti *	Punti 3	
Master su tematiche inerenti *	Punti 2	
Perfezionamento post-laurea su tematiche inerenti *	Punti 1	
Titoli specifici inerenti le finalità del progetto *	Punti 1	
Svolgimento di attività specifiche inerenti le finalità del progetto *	Punti 1	
Competenze informatiche certificate	Punti 1	
Esperienza di docenza nei corsi PON, POR (per incarico)	Punti 1	
Esperienza di tutoraggio nei corsi PON, POR (per incarico)	Punti 2	
N.B.: viene valutato il corrispondente punteggio per ogni titolo		
* = tematiche inerenti il campo scientifico o motorio		

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Il presente bando di selezione sarà pubblicato all'albo della Scuola, in data 08 Marzo 2019, sul sito della scuola: (<http://www.icsfdm.gov.it>). Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

**AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI
DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/6/2003 e R.U.E. 679/16, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando a evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI:

- Modulo di domanda (Allegato A)
- Scheda di auto-valutazione dei titoli/esperienze professionali (Allegato B)
- Informativa Privacy (Allegato C)
- Dichiarazione dei titoli di ammissione (Allegato D)

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Forte dei Marmi, 08/03/2019

F.to
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvia Barbara Gori

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'Art.3 comma 2 del D.lgs n.39/1993)



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali. Avviso pubblico per il “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”, Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017.

Domanda di partecipazione al bando per l’incarico di esperto nel Progetto: 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-184, PON 2014/2020

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Forte dei Marmi
Via Padre Ignazio da Carrara, n° 79
55042 Forte dei Marmi (LU)

Il/la sottoscritto/a.....nato/a il
a (prov.....) e residente a (prov)
in via n. cap , codice fiscale
docente a tempo indeterminato
tel..... e-mail @.....

CHIEDE

di partecipare, per il progetto di cui all'oggetto, alla selezione per l'incarico di tutor interno nei moduli previsti dal Piano Integrato di Istituto di seguito specificati:

-
-
-

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziati i titoli e le esperienze relative all'incarico da attribuire).
- scheda di auto-valutazione dei titoli/esperienze professionali (Allegato B)
- informativa privacy (Allegato C)
- dichiarazione dei criteri di ammissione (Allegato D)

Il/La sottoscritto/a è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76, del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e R.U.E 679/16 dichiara, altresì, di essere informata che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

Il/La sottoscritto/a dichiara di avere adeguata competenza nell'utilizzo degli strumenti informatici e si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto dell'istituto proponente.

Data.....

Firma

Si allega copia del documento di riconoscimento in corso di validità legale, debitamente sottoscritto.



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali. Avviso pubblico per il “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”, Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017.

SCHEMA DI AUTO VALUTAZIONE DEI TITOLI/ESPERIENZE PROFESSIONALI – TUTOR

Candidato/a.....

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>punti</i>	<i>Titolo Posseduto</i>	AUTO VALUTAZIONE (**)	Colonna Riservata alla Commissione
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica, inerenti all’incarico	fino a 100/110 punti 2 da 101 a 105 punti 3 da 106 a 110 punti 4 110 e lode punti 5			
Diploma ISEF	Punti 5			
Dottorato di ricerca in settori disciplinari inerenti il modulo richiesto *	Punti 4			
Specializzazione (biennale) su tematiche inerenti *	Punti 3			
Master su tematiche inerenti *	Punti 2			
Perfezionamento post-laurea su tematiche inerenti *	Punti 1			
Titoli specifici inerenti le finalità del progetto *	Punti 1			
Svolgimento di attività specifiche inerenti le finalità del progetto *	Punti 1			
Competenze informatiche certificate	Punti 1			
Esperienza di docenza nei corsi PON, POR (per incarico)	Punti 1			
Esperienza di tutoraggio nei corsi PON, POR (per incarico)	Punti 2			
N.B.: viene valutato il corrispondente punteggio per ogni titolo				
* = tematiche inerenti il campo scientifico o motorio				

(**) da compilare a cura del candidato/a

**N.B.: IL/LA CANDIDATO/A AVRA' CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE
ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.**

Forte dei Marmi, ____/____/____

Firma



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali. Avviso pubblico per il “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”, Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017.

INFORMATIVA

Informiamo che l’IC Forte dei Marmi in riferimento alle finalità istituzionali dell’istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure per l’erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003 e R.U.E. 679/2016 , i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell’Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all’Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03 e successiva normativa.

__I__ sottoscritt__, ricevuta l’informativa di cui all’art. 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sotto-azione 10.2.5.A Competenze trasversali. Avviso pubblico per il “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”, Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017.

DICHIARAZIONE TITOLI DI AMMISSIONE

Il/La sottoscritto/a _____, codice fiscale _____
 nato/a il _____ a _____ Prov. _____
 residente in Via _____ n. _____ Cap _____ Città _____
 Tel. _____ Cellulare _____ e-mail _____
 docente di _____ presso: _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione nell’ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” Programmazione 2014-2020, Fondi Strutturali Europei - “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. N. 1953 del 21/02/2017.

A tal fine, dichiara di impegnarsi a svolgere l’incarico senza riserve, secondo il calendario approntato dall’Istituto e a documentare puntualmente tutte le attività.

Ai fini dell’attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a

DICHIARA di:

- essere residente a : _____ via _____ n° _____ Tel./cell. _____ e-mail _____
- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea- Godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa
- non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso del seguente titolo di studio: _____
- essere in possesso dei titoli indicati nell’allegato curriculum vitae et studiorum
- autorizzare l’Istituto Comprensivo “Forte dei Marmi” al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196)
- possedere competenze informatiche tali da gestire le operazioni richieste dalla piattaforma on-line predisposta dal MIUR per l’espletamento del progetto.
- l’insussistenza di cause di incompatibilità tra funzioni e incarichi e assenza di conflitti di interesse.

Il/la sottoscritto/a DICHIARA, altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del modulo che gli/le sarà eventualmente assegnato: la stipula di un apposito contratto individuale; l’impegno a svolgere l’incarico eventualmente affidato senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola, senza nessuna possibilità di variare il calendario; l’impegno a presentare, all’inizio delle attività: un definito piano per l’attuazione delle attività didattiche e relativa documentazione; delle prove di verifica e valutazione iniziali, intermedie e finali; l’impegno a mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati; a realizzare un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dagli allievi; a predisporre una dettagliata relazione finale a conclusione delle attività; a presentare l’autorizzazione dell’Ente/Azienda di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001, solo per i lavoratori dipendenti dalla Pubblica Amministrazione), in caso di attribuzione dell’incarico.

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.), DICHIARA, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae et studiorum, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

LUOGO E DATA _____

In fede

