

	    	
<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORTE DEI MARMII</b> Via Padre Ignazio da Carrara, 79 – 55042 - FORTE DEI MARMII (LU) Tel.: 0584-752117 - sito web <a href="http://www.icsfdm.edu.it">www.icsfdm.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:luic81700n@istruzione.it">luic81700n@istruzione.it</a> pec:<a href="mailto:luic81700n@pec.istruzione.it">luic81700n@pec.istruzione.it</a> Cod. meccanografico LUIC81700N - C.F. 94000220460 – Codice Univoco UFYXP0</p>		

Ai genitori delle/degli alunne/i dell'IC Forte dei Marmi

All'albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: INFORMAZIONE SUI MODILI DIDATTICI relativi al progetto formativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

### Socialità, apprendimenti e accoglienza

#### **10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

10.1.1A-FDRPOC-TO-2022-44 – "SOCIAL LAB" CUP\_B24C22000930001

#### **10.2.2A Competenze di base**

10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-51 – "SKILL LAB" CUP\_B24C22000920001

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Comunica che, nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014/2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (PON 2014-2020 FSE), questo Istituto ha ottenuto l'approvazione di due progetti per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, articolati in una serie di moduli formativi gratuiti, che saranno svolti in orario extracurricolare con la presenza di un Esperto e di un Tutor, selezionati mediante appositi bandi.

I progetti presentati sono denominati "SOCIAL LAB" e "SKILL LAB", sono destinati agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado e sono costituiti dai seguenti moduli formativi di 30h ciascuno:

#### **10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti – progetto "SOCIAL LAB"**

##### Descrizione dei singoli moduli didattici:

<b>Obiettivo 10.1.1, Azione 10.1.1A</b>	<b>"Experientia 1_Consapevolezza di noi, degli altri e del mondo circostante" (Scuola Secondaria di I° grado)"</b>
Modulo incentrato sull'esperienza diretta tramite attività ludico-sportive-motorie. La finalità è lo sviluppo di competenze trasversali mediante attività dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente. I risultati attesi sono: Sviluppo del problem solving in situazioni differenti, dell'autostima, dell'autonomia, del senso di responsabilità e di appartenenza al gruppo e al territorio ; Sviluppo di capacità comunicative verbali e corporee ; Acquisizione di atteggiamenti favorevoli allo sviluppo del proprio benessere psicofisico.	
<b>Obiettivo 10.1.1, Azione 10.1.1A</b>	<b>"Experientia 2_Consapevolezza di noi, degli altri e del mondo circostante" (Scuola Secondaria di I° grado)"</b>
Modulo incentrato sull'esperienza diretta tramite attività ludico-sportive-motorie. La finalità è lo sviluppo di competenze trasversali mediante attività dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente. I risultati	

attesi sono: Sviluppo del problem solving in situazioni differenti, dell'autostima, dell'autonomia, del senso di responsabilità e di appartenenza al gruppo e al territorio ; Sviluppo di capacità comunicative verbali e corporee ; Acquisizione di atteggiamenti favorevoli allo sviluppo del proprio benessere psicofisico.

<b>Obiettivo 10.1.1, Azione 10.1.1A</b>	<b>“Experientia 3_ Consapevolezza di noi, degli altri e del mondo circostante” (Scuola Secondaria di I° grado)”</b>
Modulo incentrato sull'esperienza diretta tramite attività ludico-sportive-motorie. La finalità è lo sviluppo di competenze trasversali mediante attività dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente. I risultati attesi sono: Sviluppo del problem solving in situazioni differenti, dell'autostima, dell'autonomia, del senso di responsabilità e di appartenenza al gruppo e al territorio ; Sviluppo di capacità comunicative verbali e corporee ; Acquisizione di atteggiamenti favorevoli allo sviluppo del proprio benessere psicofisico.	

<b>Obiettivo 10.1.1, Azione 10.1.1A</b>	<b>“Experientia 4_ Consapevolezza di noi, degli altri e del mondo circostante” (Scuola Secondaria di I° grado)”</b>
Modulo incentrato sull'esperienza diretta tramite attività ludico-sportive-motorie. La finalità è lo sviluppo di competenze trasversali mediante attività dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente. I risultati attesi sono: Sviluppo del problem solving in situazioni differenti, dell'autostima, dell'autonomia, del senso di responsabilità e di appartenenza al gruppo e al territorio ; Sviluppo di capacità comunicative verbali e corporee ; Acquisizione di atteggiamenti favorevoli allo sviluppo del proprio benessere psicofisico.	

<b>Obiettivo 10.1.1, Azione 10.1.1A</b>	<b>“Experientia 5_ Consapevolezza di noi, degli altri e del mondo circostante” (Scuola Secondaria di I° grado)”</b>
Modulo incentrato sull'esperienza diretta tramite attività ludico-sportive-motorie. La finalità è lo sviluppo di competenze trasversali mediante attività dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente. I risultati attesi sono: Sviluppo del problem solving in situazioni differenti, dell'autostima, dell'autonomia, del senso di responsabilità e di appartenenza al gruppo e al territorio ; Sviluppo di capacità comunicative verbali e corporee ; Acquisizione di atteggiamenti favorevoli allo sviluppo del proprio benessere psicofisico.	

## 10.2.2A Competenze di base – progetto “SKILL LAB”

### Descrizione dei singoli moduli:

<b>Obiettivo 10.2.2, Azione 10.2.2A</b>	<b>“Hinc et nunc” (Latino - Scuola Secondaria di I° grado)”</b>
Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.	

<b>Obiettivo 10.2.2, Azione 10.2.2A</b>	<b>“ArcadeLAB_ Creiamo videogames” (Scuola Secondaria di I° grado)</b>
Il progetto proposto intende educare gli alunni ad un utilizzo consapevole del videogioco, trattando la tematica sotto tre aspetti: l'aspetto storico-culturale, l'aspetto progettuale tramite il coding e l'aspetto ludico in qualità di “game tester”. Le attività didattiche riguarderanno le realtà professionali che ruotano intorno al mondo dei videogames, promuovendo nei discenti competenze trasversali, digitali, imprenditoriali e di problem solving.	

<b>Obiettivo 10.2.2, Azione 10.2.2A</b>	<b>“CodeLAB_ Creiamo codici” (Scuola Secondaria di I° grado)</b>
Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	

<b>Obiettivo 10.2.2, Azione 10.2.2A</b>	<b>“EwriteLAB_Creiamo ebooks multimediali” (Scuola Secondaria di I° grado)</b>
Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un “projectory” ovvero di “progetto” e “traiettoria”. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	
<b>Obiettivo 10.2.2, Azione 10.2.2A</b>	<b>“CodeLAB_Creiamo codici (Primaria)” (Scuola Primaria)</b>
Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	
<b>Obiettivo 10.2.2, Azione 10.2.2A</b>	<b>L2 LAB – n.1 (INGLESE) (Scuola Secondaria di I° grado)</b>
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
<b>Obiettivo 10.2.2, Azione 10.2.2A</b>	<b>L2 LAB – n.2 (SPAGNOLO) (Scuola Secondaria di I° grado)</b>
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
<b>Obiettivo 10.2.2, Azione 10.2.2A</b>	<b>L2 LAB – n.3 (TEDESCO) (Scuola Secondaria di I° grado)</b>
La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	

I genitori degli alunni interessati possono presentare domanda di partecipazione ai moduli prescelti (fino a un massimo di tre moduli) compilando **l'ALLEGATO 1 dell'AVVISO DI SELEZIONE**. Nel caso di domande eccedenti il numero massimo di alunni previsto per ogni modulo (30 alunni) sarà effettuata una selezione sulla base di indicatori definiti dagli organi collegiali, specificati nell'avviso. È prevista la partecipazione a più moduli (massimo tre).

Una volta effettuata l'iscrizione, la frequenza è obbligatoria. Al termine del corso sarà rilasciata una certificazione.

Si invitano le famiglie a prendere visione dell'avviso di selezione in formato integrale sul sito dell'Istituto

**<http://www.icsfdm.gov.it>** nella sezione **Genitori**, nella sezione **Alunni** oppure nella sezione **PON**,

Per qualsiasi informazione o chiarimento contattare il docente:

- Andrea Mammini (docente di Scuola Secondaria di primo grado).

La Dirigente Scolastica  
dott.ssa Teresa Oneddu

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del

D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale

sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa