

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORTE DEI MARMI**

Via Padre Ignazio da Carrara, 79 – 55042 - FORTE DEI MARMI (LU)

Tel.: 0584-752117 - sito web [www.icsfdm.edu.it](http://www.icsfdm.edu.it)

e-mail: [luic81700n@istruzione.it](mailto:luic81700n@istruzione.it) pec: [luic817000n@pec.istruzione.it](mailto:luic817000n@pec.istruzione.it)

Cod. meccanografico LUIC81700N - C.F. 94000220460 – Codice Univoco UFYXP0

I.C. FORTE DEI MARMI  
Prot. 0003374 del 28/06/2024  
VII-6 (Uscita)

Al personale docente interno dell'Istituto  
All'Albo OnLine dell'Istituto  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web della Scuola

**OGGETTO:** AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR - *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.*

**CIP:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-214

**CUP:** B24D24001350007

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** *il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;*
- VISTO** *il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.;*
- VISTO** *il Programma annuale E.F.2024.;*
- VISTO** *il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;*
- VISTA** *la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;*
- VISTO** *la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.;*
- VISTO** *il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;*
- VISTO** *il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza.;*
- VISTO** *il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.;*
- VISTO** *il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale.;*

- VISTO** *l' Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*
- VISTA** *la candidatura N.3578 presentata da questo Istituto per la realizzazione del progetto "Insieme" – Avviso Pubblico N.59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*
- VISTA** *la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 autorizzazione progetti, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;*
- VISTO** *il proprio decreto di iscrizione in bilancio del progetto, prot.0003299 del 21.06.2024;*
- VISTA** *la necessità di individuare docenti in qualità di "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;*

## EMANA

### Art.1 Oggetto

L'Avviso di indizione di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di esperti interni per lo svolgimento dei seguenti moduli:

Sotto-azione	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	Titolo Modulo	Durata	Risorse
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	"Libri Tattili N.1"	30h	1 Tutor (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	"Libri Tattili N.2"	30h	1 Tutor (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	"Experientia N.1"	30h	1 Tutor (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	"Experientia N.2"	30h	1 Tutor (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	"Laboratorio di Matematica N.1"	30h	1 Tutor (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	"Laboratorio di Matematica N.2"	30h	1 Tutor (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	"Laboratorio di Robotica Educativa"	30h	1 Tutor (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	"Produzione di Videogames Arcade"	30h	1 Tutor (30h)

**ESO4.6.A4.A - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – progetto "INSIEME"**

### Descrizione dei singoli moduli:

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A

Experientia N.1

Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e incentrato sull'esperienza diretta tramite attività ludico- sportive-motorie-scientifiche. La finalità è lo sviluppo di competenze trasversali mediante attività dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente.

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A

Experientia N.2

Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e incentrato sull'esperienza diretta tramite attività ludico- sportive-motorie-scientifiche. La finalità è lo sviluppo di competenze trasversali mediante attività dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente.

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A

Libri Tattili N.1

Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e finalizzato a sviluppare competenze personali e sociali, la capacità di imparare a imparare, la consapevolezza e l'espressione culturale, attraverso la creazione di libri illustrati tattili destinati sia a persone non vedenti che vedenti. Questo progetto mira a sensibilizzare gli studenti sulla disabilità visiva, promuovendo l'inclusione e la solidarietà, e a potenziare le loro capacità creative e manuali attraverso attività interdisciplinari che coinvolgono arte, tecnologia e letteratura.

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A

Libri Tattili N.2

Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e finalizzato a sviluppare competenze personali e sociali, la capacità di imparare a imparare, la consapevolezza e l'espressione culturale, attraverso la creazione di libri illustrati tattili destinati sia a persone non vedenti che vedenti. Questo progetto mira a sensibilizzare gli studenti sulla disabilità visiva, promuovendo l'inclusione e la solidarietà, e a potenziare le loro capacità creative e manuali attraverso attività interdisciplinari che coinvolgono arte, tecnologia e letteratura.

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A

Laboratorio di Matematica n.1

Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e finalizzato a stimolare il pensiero creativo e le competenze innovative attraverso un approccio pratico ed esperienziale. Gli studenti avranno l'opportunità di lavorare su progetti concreti, sperimentare tecniche di problem-solving creativo e collaborare in team. Le lezioni prevedono una combinazione di teoria e pratica, con un focus particolare sulle competenze digitali e sulle nuove tecnologie. Il corso pone particolare attenzione all'inclusione, alla lotta alla dispersione scolastica e alla promozione dell'interesse femminile per le STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A

Laboratorio di Matematica n.2

Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e finalizzato a stimolare il pensiero creativo e le competenze innovative attraverso un approccio pratico ed esperienziale. Gli studenti avranno l'opportunità di lavorare su progetti concreti, sperimentare tecniche di problem-solving creativo e collaborare in team. Le lezioni prevedono una combinazione di teoria e pratica, con un focus particolare sulle competenze digitali e sulle nuove tecnologie. Il corso pone particolare attenzione all'inclusione, alla lotta alla dispersione scolastica e alla promozione dell'interesse femminile per le STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A

Laboratorio di Robotica Educativa

Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e finalizzato a promuovere il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado. Il percorso parte da aspetti culturali e educativi dei videogames per entrare nel vivo della creazione di videogiochi attraverso la programmazione e prosegue con la fase di controllo del prodotto attraverso il gioco. Il modulo coinvolge competenze digitali e competenze imprenditoriali. Saranno impiegati il codice a blocchi, pc e/o tablet e una console arcade. Il lavoro di gruppo è il fulcro intorno al quale verranno gestite e sfruttate le diverse competenze di ogni partecipante (coreografia, animazioni, programmazione, design, collaudo). Saranno forniti spunti e stimoli tratti da esempi reali del mondo dell'industria dei videogames.

## Art.2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

## Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro **le ore 12 del giorno 08.07.2024**, attraverso le seguenti modalità:

- inoltro via email all'indirizzo: [luic81700n@istruzione.it](mailto:luic81700n@istruzione.it)
- indicazione nell'OGGETTO DELLA MAIL della dicitura: "CANDIDATURA TUTOR PON ESTATE 2024 - ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-214"

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

## Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Mail senza l'indicazione nell'OGGETTO della dicitura "CANDIDATURA TUTOR PON ESTATE 2024 - ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-214"
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

## Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. È ammessa la candidatura per la partecipazione a più moduli.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

## Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità e trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

### **Art. 7. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

### **Art. 8. Compiti delle figure professionali Tutor**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

### **Art. 11 Responsabile del Progetto**

Responsabile del Progetto è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Rosaria Mencacci.

### **Art.12 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://icsfdm.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

### **ALLEGATI:**

- Allegato A - istanza di Partecipazione
- Allegato B - Griglie di autovalutazione

***LA DIRIGENTE SCOLASTICA***  
Prof.ssa Maria Rosaria Mencacci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORTE DEI MARMI**  
Via Padre Ignazio da Carrara, 79 – 55042 - FORTE DEI MARMI (LU)  
Tel.: 0584-752117 - sito web [www.icsfdm.edu.it](http://www.icsfdm.edu.it)  
e-mail: [luic81700n@istruzione.it](mailto:luic81700n@istruzione.it) pec: [luic81700n@pec.istruzione.it](mailto:luic81700n@pec.istruzione.it)  
Cod. meccanografico LUIC81700N - C.F. 94000220460 – Codice Univoco UFYXP0

**Domanda di partecipazione alla selezione di tutor** - *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.*

**Domanda di partecipazione alla selezione per il ruolo di Tutor**

Il/la sottoscritto/a.....nato/a il .....  
a ..... (Prov.....) e residente a .....(prov .....)  
in via ..... n. .... cap ..... , codice fiscale .....  
docente presso l’Istituto : ..... Plesso : .....  
tel..... e-mail ..... @.....

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di Tutor relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

BARRARE con una X il /i modulo/i scelto/i	Titolo Modulo	Durata
	“Libri Tattili N.1”	30h
	“Libri Tattili N.2”	30h
	“Experientia N.1”	30h
	“Experientia N.2”	30h
	“Laboratorio di Matematica N.1”	30h
	“Laboratorio di Matematica N.2”	30h
	“Laboratorio di Robotica Educativa”	30h
	“Produzione di Videogames Arcade”	30h

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:  
.....;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli (Allegato B)
- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate e numerate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione)
- copia del documento d'identità

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione

Forte dei Marmi, \_\_\_\_\_

Firma, \_\_\_\_\_

**ISTITUTO COMPRESIVO DI FORTE DEI MARMI**  
 Via Padre Ignazio da Carrara, 79 – 55042 - FORTE DEI MARMI (LU)  
 Tel.: 0584-752117 - sito web [www.icsfdm.edu.it](http://www.icsfdm.edu.it)  
 e-mail: [luic81700n@istruzione.it](mailto:luic81700n@istruzione.it) pec: [luic817000n@pec.istruzione.it](mailto:luic817000n@pec.istruzione.it)  
 Cod. meccanografico LUIC81700N - C.F. 94000220460 – Codice Univoco UFYXP0

**AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNO** - *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoscrizione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-*

### TABELLA DI AUTO VALUTAZIONE DEI TITOLI

Candidato/a.....

<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>punti</i>	<i>Titolo Posseduto</i>	<b>AUTO VALUTAZIONE (da compilare a cura del candidato)</b>	<b>Colonna Riservata alla Commissione</b>
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica, inerenti all'incarico	fino a 100/110 punti 2 da 101 a 105 punti 3 da 106 a 110 punti 4 110 e lode punti 5			
Laurea triennale	Punti 2 (non cumulabile con Laurea specialistica)			
Diploma di maturità	Punti 1 (non cumulabile con Laurea)			
Dottorato, Master, Corsi di perfezionamento	Punti 1 (a titolo)			
Dichiarazione per il possesso di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma web	Punti 1			
Anzianità di servizio	Punti 1 (ad anno scolastico, fino a un max di 5 punti)			
Svolgimento di attività specifiche inerenti le finalità del progetto	Punti 1 (a titolo)			
Dichiarazione per il possesso di competenze di progettazione e/o coordinamento di attività formative extracurricolari	Punti 1			
Esperienze di tutoraggio nell'ambito delle azioni PON	Punti 2 (a incarico, fino a un max di 10 punti)			
Esperienze a qualsiasi titolo, nell'ambito delle azioni PON	Punti 1 (a incarico)			

(\*) **da compilare a cura del candidato/a**

**N.B.: IL/LA CANDIDATO/A AVRA' CURA DI EVIDENZIARE E NUMERARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.**

Forte dei Marmi, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_