

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORTE DEI MARMI

Via Padre Ignazio da Carrara, 79 – 55042 - FORTE DEI MARMI (LU)

Tel.: 0584-752117 - sito web www.icsfdm.edu.it

e-mail: luic81700n@istruzione.it pec: luic817000n@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico LUIC81700N - C.F. 94000220460 – Codice Univoco UFYXP0

I.C. FORTE DEI MARMI
Prot. 0003372 del 28/06/2024
VII-6 (Uscita)

Al personale docente interno dell'Istituto
All'Albo OnLine dell'Istituto
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web della Scuola

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI - *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.*

CIP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-214

CUP: B24D24001350007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** *il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;*
- VISTO** *il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.;*
- VISTO** *il Programma annuale E.F.2024;*
- VISTO** *il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;*
- VISTA** *la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;*
- VISTO** *il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;*
- VISTO** *il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;*
- VISTO** *il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** *il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;*
- VISTO** *l’ Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

- VISTA** *la candidatura N.3578 presentata da questo Istituto per la realizzazione del progetto “Insieme” – Avviso Pubblico N.59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*
- VISTA** *la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 autorizzazione progetti, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;*
- VISTO** *il proprio decreto di iscrizione in bilancio del progetto, prot.0003299 del 21.06.2024;*
- VISTA** *la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;*

EMANA

Art.1 Oggetto

L’avviso di indizione di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di esperti interni per lo svolgimento dei seguenti moduli:

Sotto-azione	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	Titolo Modulo	Durata	Risorse
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	“Libri Tattili N.1”	30h	1 Esperto (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	“Libri Tattili N.2”	30h	1 Esperto (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	“Experientia N.1”	30h	1 Esperto (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	“Experientia N.2”	30h	1 Esperto (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	“Laboratorio di Matematica N.1”	30h	1 Esperto (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	“Laboratorio di Matematica N.2”	30h	1 Esperto (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	“Laboratorio di Robotica Educativa”	30h	1 Esperto (30h)
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN- TO-2024-214	“Produzione di Videogames Arcade”	30h	1 Esperto (30h)

ESO4.6.A4.A - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – progetto “INSIEME”

Descrizione dei singoli moduli:

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A	Experientia N.1
Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e incentrato sull’esperienza diretta tramite attività ludico- sportive-motorie-scientifiche. La finalità è lo sviluppo di competenze trasversali mediante attività dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente.	

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A	Experientia N.2
<p>Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e incentrato sull'esperienza diretta tramite attività ludico- sportive-motorie-scientifiche. La finalità è lo sviluppo di competenze trasversali mediante attività dinamiche in ambienti naturali favorevoli e stimolanti per l'apprendimento permanente.</p>	

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A	Libri Tattili N.1
<p>Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e finalizzato a sviluppare competenze personali e sociali, la capacità di imparare a imparare, la consapevolezza e l'espressione culturale, attraverso la creazione di libri illustrati tattili destinati sia a persone non vedenti che vedenti. Questo progetto mira a sensibilizzare gli studenti sulla disabilità visiva, promuovendo l'inclusione e la solidarietà, e a potenziare le loro capacità creative e manuali attraverso attività interdisciplinari che coinvolgono arte, tecnologia e letteratura.</p>	

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A	Libri Tattili N.2
<p>Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e finalizzato a sviluppare competenze personali e sociali, la capacità di imparare a imparare, la consapevolezza e l'espressione culturale, attraverso la creazione di libri illustrati tattili destinati sia a persone non vedenti che vedenti. Questo progetto mira a sensibilizzare gli studenti sulla disabilità visiva, promuovendo l'inclusione e la solidarietà, e a potenziare le loro capacità creative e manuali attraverso attività interdisciplinari che coinvolgono arte, tecnologia e letteratura.</p>	

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A	Laboratorio di Matematica n.1
<p>Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e finalizzato a stimolare il pensiero creativo e le competenze innovative attraverso un approccio pratico ed esperienziale. Gli studenti avranno l'opportunità di lavorare su progetti concreti, sperimentare tecniche di problem-solving creativo e collaborare in team. Le lezioni prevedono una combinazione di teoria e pratica, con un focus particolare sulle competenze digitali e sulle nuove tecnologie. Il corso pone particolare attenzione all'inclusione, alla lotta alla dispersione scolastica e alla promozione dell'interesse femminile per le STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).</p>	

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A	Laboratorio di Matematica n.2
<p>Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e finalizzato a stimolare il pensiero creativo e le competenze innovative attraverso un approccio pratico ed esperienziale. Gli studenti avranno l'opportunità di lavorare su progetti concreti, sperimentare tecniche di problem-solving creativo e collaborare in team. Le lezioni prevedono una combinazione di teoria e pratica, con un focus particolare sulle competenze digitali e sulle nuove tecnologie. Il corso pone particolare attenzione all'inclusione, alla lotta alla dispersione scolastica e alla promozione dell'interesse femminile per le STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).</p>	

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A	Laboratorio di Robotica Educativa
<p>Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado e finalizzato a promuovere il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	

Obiettivo specifico - Sottoazione ESO4.6.A4.A	Produzione di Videogames Arcade
---	---------------------------------

Modulo rivolto ad alunne/i della scuola secondaria di primo grado. Il percorso parte da aspetti culturali e educativi dei videogames per entrare nel vivo della creazione di videogiochi attraverso la programmazione e prosegue con la fase di controllo del prodotto attraverso il gioco. Il modulo coinvolge competenze digitali e competenze imprenditoriali. Saranno impiegati il codice a blocchi, pc e/o tablet e una console arcade. Il lavoro di gruppo è il fulcro intorno al quale verranno gestite e sfruttate le diverse competenze di ogni partecipante (coreografia, animazioni, programmazione, design, collaudo). Saranno forniti spunti e stimoli tratti da esempi reali del mondo dell'industria dei videogames.

Art.2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore **12 del giorno 08.07.2024**, attraverso le seguenti modalità:

- inoltro via email all'indirizzo: luic81700n@istruzione.it
- indicazione nell'OGGETTO DELLA MAIL della dicitura: "CANDIDATURA PON ESTATE 2024 - ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-214"

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Mail senza l'indicazione nell'OGGETTO della dicitura "CANDIDATURA PON ESTATE 2024 - ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-214"
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

È ammessa la candidatura per la partecipazione a più moduli.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità e trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa
- Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Progetto

Responsabile del Progetto è la Dirigente Scolastica dott.ssa Maria Rosaria Mencacci.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://icsfdm.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ALLEGATI:

- Allegato A - istanza di Partecipazione
- Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Maria Rosaria Mencacci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORTE DEI MARMI
Via Padre Ignazio da Carrara, 79 – 55042 - FORTE DEI MARMI (LU)
Tel.: 0584-752117 - sito web www.icsfdm.edu.it
e-mail: luic81700n@istruzione.it pec: luic81700n@pec.istruzione.it
Cod. meccanografico LUIC81700N - C.F. 94000220460 – Codice Univoco UFYXP0

Domanda di partecipazione alla selezione di esperto - *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.*

Domanda di partecipazione alla selezione per il ruolo di ESPERTO

Il/la sottoscritto/a.....nato/a il
a (Prov.....) e residente a(prov)
in via n. cap , codice fiscale
docente presso l’Istituto : Plesso :
tel..... e-mail @.....

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

BARRARE con una X la scelta del/i modulo/i	Titolo Modulo	Durata
	“Libri Tattili N.1”	30h
	“Libri Tattili N.2”	30h
	“Experientia N.1”	30h
	“Experientia N.2”	30h
	“Laboratorio di Matematica N.1”	30h
	“Laboratorio di Matematica N.2”	30h
	“Laboratorio di Robotica Educativa”	30h
	“Produzione di Videogames Arcade”	30h

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti

nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli (Allegato B)
- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate e numerate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione)
- copia del documento d'identità

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Forte dei Marmi, _____

Firma, _____

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORTE DEI MARMI
 Via Padre Ignazio da Carrara, 79 – 55042 - FORTE DEI MARMI (LU)
 Tel.: 0584-752117 - sito web www.icsfdm.edu.it
 e-mail: luic81700n@istruzione.it pec: luic817000n@pec.istruzione.it
 Cod. meccanografico LUIC81700N - C.F. 94000220460 – Codice Univoco UFYXP0

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO INTERNO - *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.*

TABELLA DI AUTO VALUTAZIONE DEI TITOLI

Candidato/a.....

	<i>Titoli ed Esperienze lavorative</i>	<i>Valutazione (punti)</i>	AUTO VALUTAZIONE (*)	Colonna Riservata alla scuola
1	Laurea magistrale o triennale+specialistica	2		
2	Altra laurea	1		
3	Dottorato di ricerca o specializzazione biennale post laurea	0,50 per ogni titolo (fino ad un max di due)		
4	Incarichi in progetti PON in qualità di Facilitatore/Coordinatore	2 per incarico (fino ad un max di 2 incarichi)		
5	Incarichi in progetti PON in qualità di Referente alla valutazione	1 per incarico (fino ad un massimo di 2 incarichi)		
6	Esperienza di docenza nei corsi PON, PNRR, POR (per incarico)	0,50 per incarico (fino ad un massimo di 2 incarichi)		
7	Esperienza di tutoraggio nei corsi PON, PNRR, POR (per incarico)	0,50 per incarico (fino ad un massimo di 2 incarichi)		
8	Partecipazione a gruppi di progetto PON, PNRR, POR	0,50 per partecipazione (fino ad un max di 2 partecipazioni)		
9	Competenze ICT certificate riconosciute dal MIM	1,00 (max 1 certificazione)		
10	Figure di coordinamento (Coord.di infanzia-primaria, referente di plesso, collaboratore D.S., ecc)	1 per incarico (fino ad un max di 3 incarichi)		
11	Incarico di funzione strumentale	0,50		
12	Incarico di animatore digitale nell'istituto	1		
13	Membro del team per l'innovazione	0,50		
TOTALE				

(*) **da compilare a cura del candidato/a**

N.B.: IL/LA CANDIDATO/A AVRA' CURA DI EVIDENZIARE E NUMERARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Forte dei Marmi, _____

Firma _____