

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

CANDIDATURA N. 14638

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IST.COMPENSIVO FORTE DEI MARMI
Codice meccanografico	LUIC81700N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPENSIVO
Indirizzo	VIA P.IGNAZIO DA CARRARA, 79
Provincia	LUCCA
Comune	FORTE DEI MARMI
CAP	55042
Telefono	0584752117
Email	LUIC81700N@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	623
Plessi	LUIC81700N LUAA81701E LUAA81702G LUEE81701Q LUEE81702R LUEE81703T LUMM81701P

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	LUIC81700N - IST.COMPENSIVO FORTE DEI MARMI
Codice candidatura	14638
Importo totale richiesto	€ 51.939,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Multilab: competenze, inclusione, socialità	€ 51.939,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.939,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	P-Music1 – Suonare insieme per crescere	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	RP-Art – Espressione culturale, artistica e sociale	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	P-Music2 – Suonare insieme per crescere	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	RP-Move – Socializzazione, benessere e competenze motorie e scientifiche	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	P-Lingua – Potenziamento della lingua madre e avviamento alla lingua latina	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	P-Math – Potenziamento competenze matematiche e scientifiche	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	R-Math – Recupero competenze matematiche e scientifiche	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	P-Arcade – Competenze digitali e pensiero computazionale	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	P-Robot – Coding, robotica educativa e pensiero computazionale	€ 5.754,00
TOTALE MODULI			€ 51.939,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Multilab: competenze, inclusione, socialità

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - Multilab: competenze, inclusione, socialità

Descrizione

Il progetto mira ad ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola secondaria di primo grado, attraverso iniziative volte al potenziamento degli apprendimenti, dell'inclusione, dell'aggregazione e della socialità. Le attività, da realizzarsi in orario extracurricolare, con particolare attenzione ai periodi di sospensione delle attività didattiche, sono finalizzate al contrasto della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo, in linea con l'obiettivo specifico ESO4.6: "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità".

Il progetto si articola in percorsi formativi e laboratori multidisciplinari che favoriscono l'inclusione attraverso la personalizzazione degli apprendimenti, valorizzando le inclinazioni, i talenti e le motivazioni degli studenti, anche grazie al coinvolgimento attivo delle famiglie e delle comunità educanti.

I moduli previsti riguardano sei ambiti educativi:

- R-Math: recupero e consolidamento delle competenze matematiche e scientifiche attraverso approcci esperienziali e cooperativi;
- P-Math: potenziamento delle competenze logico-matematiche con strategie innovative e attività laboratoriali;
- P-Robot: sviluppo del pensiero computazionale e del coding mediante l'utilizzo di strumenti di robotica educativa;
- P-Arcade: rafforzamento delle competenze digitali, attraverso la progettazione e creazione di ambienti interattivi e giochi educativi;
- RP-Art: percorsi espressivi e creativi tra arte, musica e scrittura per stimolare l'intelligenza emotiva e la partecipazione sociale;
- RP-Move: promozione del benessere psicofisico, della socializzazione e delle competenze motorie attraverso attività sportive e scientifiche.

Il progetto promuove un'alleanza educativa tra scuola e territorio, valorizzando la rete delle collaborazioni con soggetti pubblici e privati (amministrazioni locali e centrali, associazioni culturali e sportive, fondazioni, università, centri di ricerca, operatori del Terzo settore, reti educative e volontariato, ecc). Tali sinergie consentiranno di arricchire l'offerta formativa e garantire una risposta educativa integrata e personalizzata, in grado di intercettare i bisogni degli studenti più fragili e, al tempo stesso, valorizzare le eccellenze.

Il progetto punta inoltre a stimolare l'impegno attivo degli studenti, favorendo forme di apprendimento collaborativo e laboratoriale, inclusive e motivanti. L'uso di metodologie innovative e strumenti digitali, unito all'integrazione tra dimensione cognitiva, relazionale

	ed emotiva, permette di costruire ambienti educativi stimolanti, dove la centralità dell'alunno si traduce in percorsi di crescita personale, culturale e sociale. Attraverso un'offerta articolata, accessibile e flessibile, "Multilab" si propone come leva strategica per garantire pari opportunità di apprendimento, contrastare la dispersione e costruire una scuola aperta, inclusiva e capace di generare benessere educativo e comunitario.
Codice CUP	B74D25001790007
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.939,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	109947 - P-Math – Potenziamento competenze matematiche e scientifiche
Descrizione	Il modulo P-Math è dedicato al potenziamento delle competenze matematiche e scientifiche attraverso percorsi laboratoriali, cooperativi e interdisciplinari. Si rivolge a studenti della scuola secondaria di primo grado motivati ad approfondire contenuti logico-matematici, valorizzando curiosità, talento e pensiero critico. L'obiettivo è quello di consolidare e ampliare le competenze di base, favorendo l'approccio esplorativo e l'apprendimento significativo. Le attività, strutturate in contesti autentici, mirano allo sviluppo di strategie di calcolo, ragionamento deduttivo e applicazione del metodo scientifico. Tra le tematiche affrontate: calcolo algebrico e rappresentazione grafica, geometria, relazioni e funzioni, statistica di base, esperimenti scientifici e osservazione dei fenomeni naturali. Particolare attenzione è posta all'uso di strumenti digitali per la modellizzazione e la visualizzazione dei concetti. Le metodologie privilegiate includono il problem-based learning, la flipped classroom e l'apprendimento cooperativo, stimolando l'autonomia e la collaborazione tra pari. Il laboratorio sarà strutturato per favorire l'inclusione, con attività diversificate e strumenti compensativi, laddove necessario. P-Math contribuisce a rafforzare la motivazione allo studio delle discipline STEM, promuovendo al contempo la socialità e l'integrazione, in coerenza con gli obiettivi del progetto: contrasto alla dispersione, promozione del benessere scolastico, valorizzazione delle eccellenze.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUMM81701P
Numero destinatari	18

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

P-Math – Potenziamento competenze matematiche e scientifiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	109955 - RP-Move – Socializzazione, benessere e competenze motorie e scientifiche
Descrizione	Il modulo RP-Move promuove la conoscenza del sé, la socializzazione e il benessere attraverso attività che integrano movimento, esplorazione scientifica e consapevolezza corporea. Pensato per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, il laboratorio combina sport, giochi di gruppo e attività esperienziali per favorire l'inclusione e il protagonismo. Le attività spaziano da percorsi motori e sportivi a laboratori di educazione ambientale e scientifica, con particolare attenzione al tema della salute, della sostenibilità e della cooperazione. L'interdisciplinarietà consente di connettere le competenze motorie con quelle scientifiche, relazionali ed emotive. Le metodologie adottate sono ludico-motorie, cooperative e outdoor, con un forte orientamento esperienziale. Le dinamiche di gruppo sono usate per stimolare fiducia, rispetto delle regole e senso di appartenenza. RP-Move contribuisce al benessere fisico e psicologico degli studenti, stimola l'adozione di stili di vita sani e rafforza la motivazione allo studio attraverso il corpo in movimento. Il modulo valorizza l'apprendimento attivo, l'inclusione e la costruzione di relazioni positive, in linea con gli obiettivi generali del progetto.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	Attività motorie nel Territorio circostante
Numero destinatari	30
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

RP-Move – Socializzazione, benessere e competenze motorie e scientifiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	109997 - P-Music1 – Suonare insieme per crescere

Descrizione	Il modulo P-Music è un laboratorio musicale finalizzato a promuovere l'inclusione, la socializzazione e il potenziamento delle competenze espressive e culturali attraverso la pratica musicale d'insieme. Il percorso è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado e mira a sviluppare abilità musicali, collaborazione tra pari e consapevolezza del sé in un contesto creativo e partecipativo. Le attività proposte si concentrano sull'apprendimento di base del linguaggio musicale, sull'uso di strumenti (a percussione, melodici o digitali) e sul suonare insieme, con l'obiettivo di realizzare un'esibizione finale di gruppo. Il laboratorio intende valorizzare le capacità individuali all'interno di una dimensione collettiva, stimolando ascolto, rispetto dei tempi comuni, gestione delle emozioni e senso di appartenenza. Le tematiche disciplinari affrontate includono ritmo, melodia, armonia, notazione musicale, esecuzione di brani semplici, educazione all'ascolto e prime forme di composizione collettiva. L'approccio è laboratoriale e inclusivo, con attività calibrate sui livelli di partenza degli studenti e sull'esperienza musicale pregressa, anche minima o assente. La metodologia prevede il learning by doing, la didattica per progetti, il circle time musicale, il cooperative learning e l'uso di tecnologie per la registrazione e la produzione audio. Le prove d'ensemble costituiscono un momento centrale di socializzazione e sviluppo di competenze trasversali: collaborazione, concentrazione, responsabilità e gestione dell'ansia da prestazione. P-Music si propone come spazio educativo in cui la musica diventa veicolo di espressione personale, crescita emotiva e relazione con gli altri. L'esibizione finale rappresenta un momento simbolico di restituzione, visibilità e gratificazione per gli studenti, coinvolgendo anche le famiglie e la comunità scolastica. Il modulo contribuisce così a rafforzare l'identità degli studenti e a contrastare il disagio e la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi generali del progetto.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	LUMM81701P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

P-Music1 – Suonare insieme per crescere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	109937 - R-Math – Recupero competenze matematiche e scientifiche
Descrizione	Il modulo R-Math si inserisce nell'ambito delle azioni di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, con l'obiettivo di sostenere il recupero e il consolidamento delle competenze matematiche e scientifiche di base. Rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, propone attività laboratoriali per affrontare le principali difficoltà riscontrate negli apprendimenti logico-matematici, stimolando la motivazione e la fiducia in sé. Attraverso un approccio laboratoriale e cooperativo, il percorso promuove l'acquisizione di strumenti logici e operativi per la comprensione e la risoluzione di problemi, anche con l'ausilio di materiali concreti, software didattici e applicazioni digitali. Le attività mirano a sviluppare il pensiero critico, la capacità di astrazione e la padronanza del linguaggio matematico e scientifico. Le tematiche affrontate riguardano, in forma accessibile e graduale, le operazioni con numeri interi, frazioni e decimali, il calcolo delle misure, le proporzioni, la geometria piana e solida, l'introduzione al metodo scientifico e alla rappresentazione di dati. Le discipline coinvolte (matematica e scienze) saranno affrontate in modo integrato e interdisciplinare. La metodologia adottata prevede il learning by doing, il cooperative learning, l'utilizzo di giochi didattici, esperimenti pratici e attività di problem solving. Il setting di apprendimento favorisce la personalizzazione dei percorsi, rispondendo ai diversi stili cognitivi e ai bisogni educativi degli studenti. Il laboratorio R-Math si configura come spazio di crescita in cui la dimensione dell'apprendimento si intreccia a quella relazionale, promuovendo la collaborazione tra pari e il rafforzamento dell'autostima. L'intervento rientra nel quadro delle iniziative per un'educazione inclusiva, equa e di qualità, in sinergia con il territorio e con il supporto di operatori qualificati.
Data inizio prevista	01/07/2025

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUMM81701P
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

R-Math – Recupero competenze matematiche e scientifiche

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	109970 - P-Arcade – Competenze digitali e pensiero computazionale
Descrizione	Il modulo P-Arcade propone un percorso innovativo incentrato sul potenziamento delle competenze digitali e logiche attraverso il gioco, la creatività e lo sviluppo del pensiero computazionale. Gli studenti saranno coinvolti nella progettazione e realizzazione di semplici videogiochi educativi e ambienti interattivi. Il laboratorio integra linguaggi di programmazione visuali, elementi di storytelling digitale e principi di game design, per favorire la comprensione dei meccanismi logico-matematici e l'uso critico delle tecnologie. L'attività si pone anche come stimolo alla cooperazione, alla comunicazione e alla creatività. Le tematiche affrontate comprendono: algoritmi, strutture di controllo, interfacce digitali, elementi base di grafica, progettazione di ambienti virtuali. Il percorso valorizza le discipline STEM e l'educazione digitale come strumenti per la cittadinanza attiva. Le metodologie previste sono la didattica laboratoriale, la gamification, il cooperative learning e il project-based learning, in un ambiente inclusivo e motivante. Ogni studente è incoraggiato a partecipare attivamente, esprimendo le proprie idee e soluzioni. P-Arcade rappresenta un'occasione per rafforzare competenze trasversali e digitali, promuovendo inclusione, socialità e partecipazione, in linea con gli obiettivi di equità, innovazione e contrasto alla dispersione del progetto.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUMM81701P
Numero destinatari	18
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

P-Arcade – Competenze digitali e pensiero computazionale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	109975 - P-Robot – Coding, robotica educativa e pensiero computazionale
Descrizione	Il modulo P-Robot è finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze tecnologiche mediante il coding e la robotica educativa. Il percorso si rivolge agli studenti della scuola secondaria di primo grado con l'obiettivo di promuovere un uso attivo, consapevole e critico delle tecnologie. Le attività prevedono la progettazione, costruzione e programmazione di semplici robot educativi, utilizzando ambienti di sviluppo visuali e interfacce intuitive. I ragazzi apprenderanno concetti fondamentali di logica, algoritmi, sequenze e cicli, attraverso attività pratiche e sfide cooperative. Tra le tematiche specifiche: coding con linguaggi a blocchi, automazione di semplici processi, sensoristica, intelligenza artificiale di base, e prototipazione digitale. Il percorso mira a integrare le discipline STEM con un approccio multidisciplinare e laboratoriale. Le metodologie adottate includono il tinkering, il learning by making e la didattica per progetti, valorizzando la cooperazione, la risoluzione di problemi reali e l'apprendimento esperienziale. L'ambiente di lavoro stimola la curiosità, l'autonomia e la collaborazione tra pari. P-Robot favorisce l'inclusione attraverso attività accessibili e coinvolgenti, che rafforzano la motivazione e la fiducia nei propri mezzi, in coerenza con i principi del progetto: apprendimento personalizzato, equità educativa, costruzione di ambienti formativi stimolanti.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUMM81701P
Numero destinatari	18

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

P-Robot – Coding, robotica educativa e pensiero computazionale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	109961 - RP-Art – Espressione culturale, artistica e sociale
Descrizione	Il modulo RP-Art si propone come spazio espressivo e relazionale, in cui gli studenti possano sviluppare la propria identità culturale e sociale attraverso attività artistiche, musicali e creative. Il percorso punta a valorizzare i talenti personali, promuovendo inclusione, comunicazione e benessere. Le attività comprendono laboratori di arti visive, teatro, scrittura creativa e musica, in un'ottica interdisciplinare e laboratoriale. Gli studenti saranno coinvolti in processi di ideazione, produzione e condivisione, anche attraverso l'uso di strumenti digitali per la creazione multimediale. Le tematiche affrontate spaziano dall'espressione delle emozioni alla rappresentazione simbolica, dal racconto di sé al lavoro collettivo. Il linguaggio artistico diventa strumento di riflessione, inclusione e costruzione di relazioni significative. La metodologia è attiva e partecipativa, fondata sull'educazione estetica, la pedagogia del corpo e il cooperative learning. L'ambiente di apprendimento è accogliente e flessibile, adatto a valorizzare ogni forma di espressione e comunicazione. RP-Art rappresenta un'esperienza formativa trasversale che unisce crescita personale, socialità e cittadinanza attiva, in piena coerenza con le finalità del progetto: contrasto alla dispersione, promozione della partecipazione e centralità dello studente.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUMM81701P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

RP-Art – Espressione culturale, artistica e sociale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	110042 - P-Music2 – Suonare insieme per crescere

Descrizione	Il modulo P-Music è un laboratorio musicale finalizzato a promuovere l'inclusione, la socializzazione e il potenziamento delle competenze espressive e culturali attraverso la pratica musicale d'insieme. Il percorso è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado e mira a sviluppare abilità musicali, collaborazione tra pari e consapevolezza del sé in un contesto creativo e partecipativo. Le attività proposte si concentrano sull'apprendimento di base del linguaggio musicale, sull'uso di strumenti (a percussione, melodici o digitali) e sul suonare insieme, con l'obiettivo di realizzare un'esibizione finale di gruppo. Il laboratorio intende valorizzare le capacità individuali all'interno di una dimensione collettiva, stimolando ascolto, rispetto dei tempi comuni, gestione delle emozioni e senso di appartenenza. Le tematiche disciplinari affrontate includono ritmo, melodia, armonia, notazione musicale, esecuzione di brani semplici, educazione all'ascolto e prime forme di composizione collettiva. L'approccio è laboratoriale e inclusivo, con attività calibrate sui livelli di partenza degli studenti e sull'esperienza musicale pregressa, anche minima o assente. La metodologia prevede il learning by doing, la didattica per progetti, il circle time musicale, il cooperative learning e l'uso di tecnologie per la registrazione e la produzione audio. Le prove d'ensemble costituiscono un momento centrale di socializzazione e sviluppo di competenze trasversali: collaborazione, concentrazione, responsabilità e gestione dell'ansia da prestazione. P-Music si propone come spazio educativo in cui la musica diventa veicolo di espressione personale, crescita emotiva e relazione con gli altri. L'esibizione finale rappresenta un momento simbolico di restituzione, visibilità e gratificazione per gli studenti, coinvolgendo anche le famiglie e la comunità scolastica. Il modulo contribuisce così a rafforzare l'identità degli studenti e a contrastare il disagio e la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi generali del progetto.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	LUMM81701P
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

P-Music2 – Suonare insieme per crescere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	110094 - P-Lingua – Potenziamento della lingua madre e avviamento alla lingua latina

Descrizione

Il modulo P-Lingua è pensato per rafforzare le competenze linguistiche in italiano, promuovendo la consapevolezza grammaticale e sintattica e avviando gli studenti allo studio delle basi della lingua latina. Il percorso, rivolto alla scuola secondaria di primo grado, mira a consolidare le abilità nella comprensione e produzione testuale, sviluppare il pensiero logico e critico e stimolare l'interesse per le radici linguistiche e culturali dell'italiano.

Le attività si articolano in laboratori di analisi grammaticale, logica e del periodo, comprensione del testo, arricchimento del lessico e scrittura guidata. Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo di strategie linguistiche e metacognitive per analizzare, interpretare e rielaborare testi di varia tipologia, anche attraverso strumenti digitali e multimediali.

Una sezione del modulo è dedicata all'avviamento al latino: i ragazzi saranno guidati nella scoperta del lessico di base, delle strutture morfosintattiche elementari e delle corrispondenze tra latino e italiano. L'obiettivo non è solo introdurre la lingua antica, ma farne un'occasione per rafforzare l'italiano attraverso il confronto tra sistemi linguistici e lo sviluppo della riflessione metalinguistica.

Le tematiche affrontate comprendono: parti del discorso, funzioni logiche, costruzione della frase semplice e complessa, lessico e semantica, radici e derivazioni latine, lettura e traduzione guidata di semplici frasi latine. Il percorso integra italiano e latino in una prospettiva trasversale, coerente con le finalità del potenziamento linguistico.

Le metodologie didattiche sono attive e laboratoriali: flipped classroom, cooperative learning, didattica per scoperta, giochi linguistici, attività di manipolazione grammaticale e traduzione collaborativa. Sono previsti strumenti compensativi e percorsi personalizzati per favorire la partecipazione di tutti, inclusi alunni con difficoltà linguistiche o bisogni educativi speciali.

Il modulo P-Lingua contribuisce al rafforzamento dell'identità linguistica, all'inclusione e alla valorizzazione delle eccellenze, promuovendo la socialità e la crescita personale in un contesto educativo stimolante. Si inserisce pienamente negli obiettivi del progetto: contrasto alla dispersione, equità formativa e

	valorizzazione delle competenze comunicative.
Data inizio prevista	01/07/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	LUMM81701P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

P-Lingua – Potenziamento della lingua madre e avviamento alla lingua latina

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si