





ISTITUTO COMPRENSIVO DI FORTE DEI MARMI

Via Padre Ignazio da Carrara, 79 – 55042 - FORTE DEI MARMI (LU)

Tel.: 0584-752117 - sito web www.icsfdm.edu.it

e-mail: luic81700n@istruzione.it pec: luic817000n@pec.istruzione.it Cod. meccanografico LUIC81700N - C.F. 94000220460 – Codice Univoco UFYXP0

I.C. FORTE DEI MARMI

Prot. 0003752 del 16/10/2025

VI (Uscita)

Al Sito Web della Scuola A tutta la comunità scolastica Alle organizzazioni del Territorio A tutte gli istituti scolastici del territorio A tutti gli interessati

<u>OGGETTO:</u> **AZIONE DI DISSEMINAZIONE** del progetto "Orienta" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

TITOLO: Orienta

CIP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-TO-2025-177

CUP: B74D25001730007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro

alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione

amministrativo –contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge

13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

RICHIAMATA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN

Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore

dell'occupazione e della crescita in Italia";

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'avviso pubblico Prot. n.57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie

di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e

competenze 2021-2027";

VISTA la proposta progettuale presentata da questa istituzione scolastica il 05/06/2025, candidatura

n.10532, codice inoltro n. 91832;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 autorizzazione progetti, che rappresenta la

formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;







COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Sotto-Azione: A4.D, per un totale di € 12.120,00 €, suddivisi come di seguito riportato:

Obiettivo	Sottoazione	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.D-FSEPN- TO-2025-177	"Orienta"	12.120,00 €

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc.), saranno tempestivamente affissi all'Albo on-line dell'Istituzione Scolastica. Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la disseminazione e diffusione nell'opinione pubblica del ruolo delle istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il presente provvedimento sarà pubblicato nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola https://icsfdm.edu.it, contestualmente alla pubblicazione dello stesso in Pubblicità Legale/Albo on line, ai sensi del D.Lgs. 33/2013.

La Dirigente Scolastica Nella De Angeli